

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
POȘTĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea **fiecăreia** dintre cele **trei** condiții principale la înscrierea adreselor destinatarului și expeditorului. **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **fiecăreia** dintre cele **cinci** date care se înscriu pe trimerile adresate la căsuța poștală. **5x1 punct=5 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru specificarea **oricăror două** date care se înscriu obligatoriu pe trimerile adresate la post restant. **2x1 punct=2 puncte**

**2. (10 puncte)**

- a. Câte **2 puncte** pentru precizarea **fiecăreia** dintre cele **două** condiții de executare a indicațiilor speciale necesare la efectuarea acestor servicii. **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Definirea serviciului de confirmare poștală de primire (A.R.) **2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** date care se înscriu pe A.R., în rubrica completată de salariatul poștal. **4x1 punct= 4 puncte**

**3. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea **fiecăreia dintre** cele **trei** indicații speciale pe care trebuie să le îndeplinească la prezentare actele de procedură. **3x1 punct=3 puncte**
- b. Numirea tipului borderoului în care sunt înscrise actele de procedură. **2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru specificarea **fiecăruia** dintre cele **cinci** înscrisuri ale emitentului pe actul de procedură. **5x1 punct=5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea **fiecăreia dintre** cele **șase** reguli generale privind redactarea adresei la obiectele de mesagerii. **6x1 punct=6 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** excepții de la regulile generale de redactare a adresei. **4x1 punct=4 puncte**

**2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru specificarea **fiecăruia dintre** cele **patru** criterii în funcție de care se face ambalarea obiectelor de mesagerii. **4x1 punct=4 puncte**
- b. Definirea coletelor. **2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** tipuri de ambalaje prezentate de expeditor la colete. **4x1 punct=4 puncte**

**3. (10 puncte)**

- a. Precizarea modului de legare a scrisorilor cu valoare declarată ce depășesc 500g. **1 punct**  
b. Câte **2 puncte** pentru numirea **fiecăreia dintre** cele **două** obiecte de mesagerii care nu se sigilează. **2x2 puncte=4 puncte**  
c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** categorii de obiecte interzise la expediere. **5x1 punct=5 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (22 de puncte)**

|             |   |                             |
|-------------|---|-----------------------------|
| <b>a.</b>   | Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate   | <b>3 puncte</b>             |
| <b>b.</b>   | Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției   | <b>2 puncte</b>             |
| <b>c.</b>   | Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției   | <b>4x1 punct=4 puncte</b>   |
| <b>d.</b>   | Câte <b>2 puncte</b> pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare | <b>4x 2 puncte=8 puncte</b> |
| <b>e.</b>   | Câte <b>1 punct</b> pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul <b>d</b>   | <b>2x1 punct=2 puncte</b>   |
|             | Câte <b>1 punct</b> pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul <b>d</b>   | <b>2x1 punct=2 puncte</b>   |
| <b>Notă</b> | Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată  | <b>1 punct</b>              |

**III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare**

**8 puncte**

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect **(3x1 punct=3 puncte)**
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei **(1 punct)**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului **(4x1 punct=4 puncte)**