

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
GEOGRAFIE**

**Varianța 3**

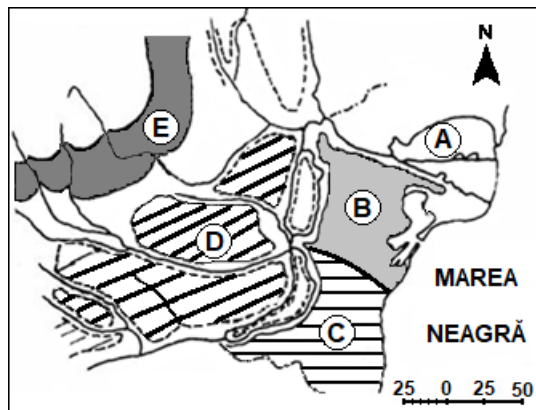
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL**

**(30 punct)**

**A.** Adott a mellékelt térkép.

1. Soroljon fel a térképen az **A** betűvel jelölt tájegység kialakulásához hozzájáruló három okot, bemutatva szerepüket a kialakítás folyamatában mindhárom említett ok esetében.
2. Mutasson be két tényezőt, amely befolyásolja a csapadéeloszlást a térképen az **A** betűvel jelölt tájegységre vonatkozóan.
3. Mutasson be két olyan okot, amely előidézi a térképen az **B** betűvel jelölt domborzati alegység komplex jellegét, a felszín kialakulása szempontjából.
4. Írjon két várost a térképen a **B** betűvel jelölt domborzati alegységből.
5. Mutassa be a térképen a **C** betűvel jelölt domborzati alegység vízhálózatának két tulajdonságát/jellegzetességét.
6. Írjon két tótípust (keletkezésük alapján) a térképen a **C** betűvel jelölt domborzati alegységből és adjon egy-egy példát mindkét típusra.
7. Írjon két domborzattípust a térképen a **D** betűvel jelölt domborzati alegységből.
8. Mutasson be két tényezőt, amely kedvező feltételeket biztosít a szőlőtermesztésnek a térképen az **E** betűvel jelölt tájegységben.



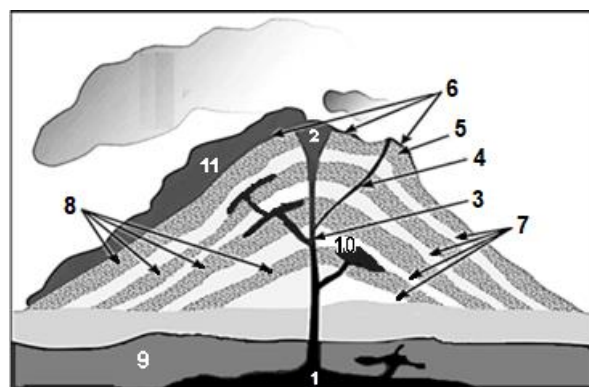
**17 punct**

**B. 1.** A mellékelt ábrára vonatkozóan, írjon/írja le:

- a. az ábrán az **1, 2, 3, 7 és 8** -as számokkal jelölt vulkanikus domborzat elemeit;
- b. egy tényezőt, amely meghatározza az ábrán a **2-es** számmal jelölt felszínforma méretét és alakját;
- c. a **10-es** számmal jelölt magmatömb nevét.

**2.** Mutasson be:

- a. két vulkántípust a kitörés típusa és a termelt vulkáni anyag szempontjából;
- b. az izlandi típusú vulkáni platók két jellemzőjét;
- c. a letarolási vulkanikus domborzat két felszínformáját.



**13 punct**

**II. TÊTEL**

**(30 punct)**

**A.** Az agrártájakra vonatkozóan, mutassa be a nyíltmezős növénytermesztési táj öt jellemzőjét.  
**5 punct**

**B.** A sarki jégtaikaró környezetére vonatkozóan:

1. írja le a földrajzi elterjedését (földrajzi szélesség szerint és két szigetet ahol megtalálható);
2. mutassa a hőmérséklet járását, a csapadéeloszlást és a gyakori szeleket;
3. mutassa be a folyamatot, hogy miként befolyásolja egy felszínalakító tényező a táj arculatát;
4. írjon egy növény- és két állatfajt ebből a környezetből.

**10 punct**

C. Adott a mellékelt térkép.

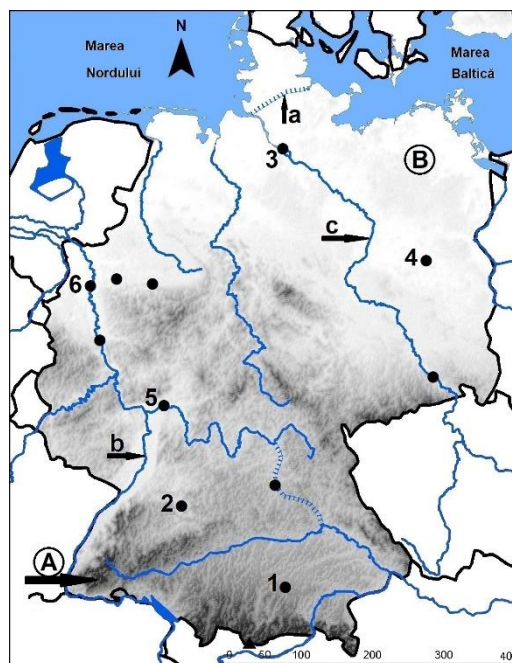
1. Nevezze meg:

- a. a térképen az **a**, **b** és **c** betűkkel jelölt vízi útvonalakat;
- b. a térképen az **1**, **2**, **3**, **4** és **5** számokkal jelölt városokat.

2. Mutasson/mutassa be:

- a. a térképen az **A** betűvel jelölt tájegység felszínének két jellemzőjét.
- b. a térképen a **B** betűvel jelölt tájegység felszínének három jellemzőjét.
- c. két tényezőt, amely hozzájárult, annak a térségnek az ipari fejlődéséhez, ahol található a térképen a **6** számmal jelölt város.

15 pont



### III. TÉTEL

(30 pont)

Adott a következő rész a X. osztályos földrajz programból:

Competențe specifice	Conținuturi
3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese social – economice 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice de geografie economică 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică	III. GEOGRAFIE ECONOMICĂ A. Resursele naturale - Resursele extraatmosferice și ale atmosferei - Resursele litosferei - Resursele hidrosferei - Resursele biosferei

(Programa școlară pentru clasa a X-a, OMEC nr. 4598/31.08.2004)

A. Mutasson be egy **gyermekközpontú** tanítási módszert, ahol felhasználva a fenti programrészlet tartalmait (bármelyiket), alakítani/fejleszteni tudjuk az adott kompetenciák egyikét, a következő szempontok alapján:

- a. mutassa be röviden (legtöbb 10 sorban) a választott tanítási módszert;
- b. írjon két tanítási tevékenységet, ahol a fenti programrészlet tartalmait segítségével, fejleszteni tudjuk a választott kompetenciát, leírva a didaktikai munkafolyamatok szervezési típusát és időbeosztását;
- c. két didaktikai eszközt, amelyek felhasználhatóak a választott kompetencia kialakításában/fejlesztésében.

12 pont

B. Mutasson be egy **a tanár tevékenységén alapuló** tanítási módszert, ahol felhasználva a fenti programrészlet tartalmait (mást, mint amelyiket választotta az A pontnál), alakítani/fejleszteni tudjuk az adott kompetenciák egyikét, a következő szempontok alapján:

- a. mutassa be röviden (legtöbb 10 sorban) a választott tanítási módszert;
- b. írjon két tanítási tevékenységet, ahol a fenti programrészlet tartalmait segítségével, fejleszteni tudjuk a választott kompetenciát, leírva a didaktikai munkafolyamatok szervezési típusát és időbeosztását;
- c. két didaktikai eszközt, amelyek felhasználhatóak a választott kompetencia kialakításában/fejlesztésében.

12 pont

C. Dolgozzon ki egy szubjektív feladattípust/itemet (strukturált vagy nem strukturált esszé), a helyes válaszokkal együtt, az adott sajátos kompetenciák egyikének (választhatóan) felmérésére, figyelembe véve a fenti programrészlet tartalmait (a megoldást teljes egészében le kell írni).

**Megjegyzés:**A feladat kidolgozásában pontozódik: a feladatok megtervezésének helyessége, a helyes válaszok pontos megadása, a szakmai ismeretek tudományos helyessége.

4 pont

D. Mutassa be a szóbeli értékelés egy előnyét és egy hátrányát.

2 pont