

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
EDUCATOR-PUERICULTOR**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Citiți cu atenție următorul text:

*Fiul vânătorului dădu în dar toate grăunțele din corăbiile cu bucate.
Când văzu împăratul porumbeilor atâta buluc de hrană, nu mai știa ce să facă de bucurie,
căci seceta le stricase toate holdele.
Mulțumi fiului vânătorului, iară acesta, luându-și rămas bun, plecă cu porumbeii ce-i dăduse
împăratul.*

Pe drum, porumbeii îi ziseră:

- *Ce vom face noi, căci avem a trece prin împărăția vulturilor?*
- *Să nu vă fie teamă [...].*
- *Totuși, să ne ascunzi undeva.*
- *Vă voi ascunde, răspunse fiul vânătorului.*

(adaptare după *Fiul vânătorului*, basm cules de Petre Ispirescu)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la fragmentul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *grăunțele*, *hrană*. **2 puncte**
2. Transcrieți, din primul paragraf al fragmentului dat, două cuvinte monosilabice și un cuvânt plurisilabic. **3 puncte**
3. Menționați câte un antonim potrivit pentru următoarele cuvinte: **2 puncte**
 - *bucurie*;
 - *ziseră*.
4. Indicați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **2 puncte**
 - *corăbiile*;
 - *stricase*.
5. Alcătuiți un enunț în care să utilizați omonimul cuvântului **dar**. **2 puncte**
6. Precizați tipul de text căruia îi aparține fragmentul dat, ilustrând, în același timp, două trăsături existente în acesta, care să justifice încadrarea respectivă. **4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Redactați un eseu de 300 - 400 de cuvinte, în care să prezentați specificul construcției discursului narativ al unui *basm cult*, aparținând unui scriitor studiat.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea a două trăsături care fac posibilă încadrarea operei literare selectate în specia literară menționată în cerință;
- prezentarea celor două trăsături indicate, prin valorificarea a două secvențe din creația literară selectată;
- indicarea a două elemente de compoziție, specifice construcției discursului narativ al basmului cult ales;
- exemplificarea celor două elemente de compoziție indicate, prin valorificarea a două secvențe din opera literară selectată;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la specificul construcției discursului narativ al unui basm cult.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 2 puncte pentru fiecare cerință/reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

II. TÉTEL (30 pont)

Írjon értekezést legfeljebb 2 oldal tertjedelemben az *oktatás funkcióinak fontosságáról* a koragyermekkorai nevelésre nézve.

Értekezése megírásakor vegye figyelembe a következő szempontokat:

- az oktatás *fogalmának* meghatározása;
- az oktatás két *funkciójának* bemutatása az oktatás céljainak függvényében;
- az *oktatás funkcióinak* fontossága a koragyermekkorai nevelésre nézve.

Megjegyzés: A megadott szempontok sorrendje tetszőleges.

Az értekezés **tartalma 20 pontot** ér, a **megszerkesztettségért 10 pont** jár (*logikus gondolatrendezés valamint az irodalmi- és szaknyelv használata* – 3 pont; *elemző- és érvelőkészség* – 4 pont; *helyesírás, központosítás, olvashatóság, rendezettség* – 2 pont; *a megadott terjedelem betartása* – 1 pont)

A megszerkesztettségért járó pontok megszerzése érdekében az értekezés legalább egy oldal terejedmű kell legyen.

III. TÉTEL (30 pont)

Mutassa be a *kisgyermek (1-3 év) fejlődési szükségleteit* a bölcsődei fejlesztés és a velük végzett tevékenységek sajátosságai szempontjából. Vegye figyelembe a következő szempontokat:

- a *kisgyermek három fejlesztési szükségeltének* megnevezése; **6 puncte**
- egy megnevezett *fejlesztési szükségelt* bemutatása és ennek didaktikai tevékenységgel való alátámasztása; **15 puncte**
- saját vélemény megfogalmazása és indoklása a *kisgyermek*ekkor jellemző sajátos fejlődési szükségletek kielégítésének fontosságáról. **9 puncte**