

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2023

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. 3 puncte** pentru specificarea modului de examinare al butucului înainte de tăierile de fructificare
b. câte 1 punct pentru menționarea fiecărui factor care condiționează elementele de rod de pe butuc $3 \times 1p = 3$ puncte
c. 4 puncte pentru precizarea condițiilor pe care trebuie să le îndeplinească coardele de un an pentru rodire

I.2. 10 puncte

- a. 2 puncte** pentru precizarea scopului lucrărilor de amenajare în lungul rețelei torențiale.
b. 4 puncte pentru descrierea lucrărilor de amenajare de tip terasamente, 2 puncte pentru descriere parțial adecvată
c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru tipuri de lucrări hidrotehnice $4 \times 1p = 4$ puncte

I.3. 10 puncte

- câte 2 puncte pentru enumerarea fiecărui criteriu ce trebuie să se respecte la întocmirea rotației culturilor $5 \times 2p = 10$ puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. 4 puncte:

- 2 puncte pentru precizarea plantelor atacate de lupoaie
- 2 puncte pentru precizarea plantelor atacate de putregaiul cenușiu, contraindicate ca plante premergătoare pentru floarea-soarelui.

b. 6 puncte:

- 1 punct pentru precizarea dozelor de fosfor
- 5 puncte pentru precizarea tipurilor de îngrășăminte cu fosfor recomandate pentru diferite tipuri de soluri

c. 6 puncte:

- 4 puncte pentru menționarea condițiilor climatice și pe ce tipuri de soluri apar carențe în microelemente
- 2 puncte pentru menționarea măsurilor de îmbunătățire a conținutului solului în microelemente

d. 3 puncte:

- 1 punct pentru precizarea epocii de semănat din punct de vedere climatic
- 1 punct pentru precizarea epocii de semănat din punct de vedere calendaristic
- 1 punct pentru precizarea efectelor întârzierii semănatului după epoca optimă

e. 5 puncte:

- 2 puncte pentru precizarea numărului de plante la ha în cultură irigată și neirigată
- 1 punct pentru precizarea cantității de sămânță /ha
- 1 punct pentru precizarea distanței între rânduri
- 1 punct pentru precizarea adâncimii de semănat

f. 6 puncte:

- 4 puncte pentru menționarea fazelor de sensibilitate maximă la secetă a florii soarelui
- 1 punct pentru menționarea perioadei calendaristice în care se fac udările
- 1 punct pentru menționarea numărului de udări

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării 2x1p=2 puncte
- b. **2 puncte** pentru argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare
- c. câte 2 puncte pentru descrierea fiecărei metode complementare/alternative de evaluare 2x2p=4 puncte
- d. câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă 4x1p=4 puncte
- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale itemilor semiobiectivi 2x1p=2 puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei reguli de proiectare pentru următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată 6x1p=6 puncte
- g. **10 puncte:**
Itemul de completare:
- respectarea formatului itemului 2 puncte
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 2 puncte
Itemul de tip întrebare structurată:
- respectarea formatului itemului 2 puncte
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 2 puncte