

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ  
PROFESORI**

**Varianța 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL (30 punct)**

**I.1. 10 punct**

**A szőlő termőremetszésének technikája.**

- a. Mutassa be a szőlőtőke vizsgálatának módját, a termőremetszés előtt.
- b. Nevezze meg azokat a tényezőket, amelyek a szőlőtőkén, a termőrészeknek feltételt szabnak.
- c. Határozza meg azokat a feltételeket, amelyeknek teljesülnie kell, hogy az egy éves vessző termő legyen.

**I.2. 10 punct**

**A területek rögzítése és stabilizálása**

- a. Határozza meg a rendezési munkálatok célját, amelyeket a torrenciális hálózatok mentén végeznek.
- b. Írja le a töltés típusú rendezési munkálatokat, amelyeket torrenciális hálózatok mentén végeznek.
- c. Soroljon fel négy hidrotechnikai munkálatot.

**I.3. 10 punct**

**A vetésforgó és szerepe a nagy és minőségi termés elérésére.**

Sorolja fel a vetésforgó összeállításánál betartandó szempontokat

**II. TÊTEL (30 punct)**

Készítsen esszét a „**A napraforgó termesztési technológiája**” címmel, az alábbi felépítés szerint:

- a. megnevezni szádorgóval és szürkepenészes rothadással fertőződő növényeket, amelyek a napraforgó előveteményeként ellenjavalltak
- b. megadni a foszfordózist és a különböző talajokra ajánlott foszfortartalmú műtrágyaféleségeket
- c. meghatározni azokat a klimatikus feltételeket és talajtípusokat, amelyek esetén mikroelem hiány alakulhat ki, bemutatni azokat az intézkedéseket, amelyekkel a mikroelem ellátottság javítható
- d. megadni a napraforgó vetési időszakát (klimatikus és naptári szempontból) és meghatározni a késői vetés hatásait
- e. megadni a napraforgó vetési paramétereit (hektáronkénti növényszám öntözött és nem öntözött kultúránál, vetőmagmennyiség/ha, sortávolság, vetésmélység)
- f. megemlíteni a szárazságra nagyon érzékeny fejlődési fázisokat, az öntözések naptári időszakát és az öntözések számát.

**III. TÊTEL (30 punct)**

Az alábbi részlet a szaklíceum XI. osztályos tantervének része:

URÎ 11. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR DE MECANIZARE DIN EXPLOATAȚIA AGRICOLĂ			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
11.1.17. Modul de alegere a mașinilor de recoltat în funcție de tehnologie și de cultură	11.2.26. Reglarea combinelor și agregatelor de recoltat porumb și verificarea lor	11.3.10. Pregătirea agregatelor pentru recoltat în funcție de cultură cu respectarea etapelor de lucru	<b>Mașini agricole pentru recoltarea culturilor</b> <b>Pregătirea pentru lucru și reglarea combinelor pentru recoltat porumb</b> Mașini pentru recoltat porumb: tipuri, tehnologie de recoltare, părți componente, pregătirea agregatelor pentru lucru, executarea lucrării de recoltat

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

Mutassa be a tanulási eredmények értékelésének tervezését és kivitelezését az adott tantervrészlet alapján, figyelembe véve a következőket:

- a. a tanulási eredményeknek megfelelő két kiegészítő/alternatív értékelési módszer meghatározása;
- b. a kiegészítő/alternatív értékelési módszerek kiválasztásának indoklása;
- c. a választott kiegészítő/alternatív értékelési módszerek bemutatása;
- d. egy előny és egy hátrány említése mindkét bemutatott kiegészítő/alternatív értékelési módszer esetében;
- e. nevezze meg a félobjektív itemek két jellemzőjét;
- f. nevezzen meg három tervezési szabályt a következő itemekhez: kiegészítő item, strukturált kérdéses item
- g. tervezzen két itemet (egy kiegészítő itemet és egy strukturált kérdéses itemet) az adott tantervrészlet tanulási eredményeinek értékelésére.

Megjegyzés. Minden kidolgozott item esetében pontot ér a tételformátumnak való megfelelés, az elvárt helyes válaszok (javítókulcs) kidolgozása és a szakmai információk tudományos helyessége.