

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

I.1. 10 puncte

a. definirea formelor farmaceutice preparate perfuzabile;

2 puncte

Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct.

b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru dezavantaje** ale formelor farmaceutice preparate perfuzabile;

4 x 1 punct = **4 puncte**

c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru metode de control** ale formelor farmaceutice preparate perfuzabile prevăzute de F.R.X.

4 x 1 punct = **4 puncte**

I.2. 10 puncte

a. câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre cele **două mecanisme principale** prin intermediul cărora are loc reținerea particulelor solide;

2 x 2 puncte = **4 puncte**

b. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **două caracteristici** ale filtrelor;

2 x 1 punct = **2 puncte**

c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru filtre** cu funcționare sub presiune redusă (la vid).

4 x 1 punct = **4 puncte**

I.3. 10 puncte

a. definirea formelor farmaceutice capsule conform F.R.X.;

2 puncte

Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct

b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei tipuri de capsule** obținute după modul de preparare;

3 x 1 punct = **3 puncte**

c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci avantaje** ale formelor farmaceutice capsule gelatinoase.

5 x 1 punct = **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

II.1. 15 puncte

a. clasificarea preparatelor oftalmice după scopul urmărit;

2 puncte

b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase clase terapeutice** de substanțe medicamentoase folosite la prepararea formelor farmaceutice oftalmice;

6 x 1 punct = **6 puncte**

c. definirea formelor farmaceutice băi oculare;

2 puncte

Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct

d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei tipuri de soluții** folosite pentru curățirea lentilelor de contact sau pentru a evita sau diminua jena care poate surveni din cauza contactului lentilei cu globul ocular.

3 x 1 punct = **3 puncte**

e. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode de sterilizare** a picăturilor pentru ochi unidoză.

2 x 1 punct = **2 puncte**

II.2. 15 puncte

a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru dezavantaje** ale gelurilor de hidrocarburi;

- b. prezentarea proprietăților parafinei solide – *Paraffinum* 4 x 1 punct = **4 puncte**
4 puncte, astfel:
- culoare 1 punct
 - punct de topire 1 punct
 - solubilitate 2 puncte
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **doi alcooli sterolici** folosiți ca baze de unguente emulsie de tip A/U. 2 x 1 punct = **2 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci avantaje** ale hidrogelurilor folosite ca baze de unguente hidrosolubile. 5 x 1 punct = **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. **(1 punct)**
Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. **1 punct**
- b. **(4 puncte)**
Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (*de exemplu: lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*) 4x1punct = **4 puncte**
- c. **(4 puncte)**
Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (*ex: momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**
2 puncte menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:
- d. **(12 puncte)**
Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:
- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
 - formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
 - prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ; 2x1 punct = **2 puncte**
 - corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate. **2 puncte**
- e. **(9 puncte)**
Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:
- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; 3x1 punct = **3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați; 3x1 punct = **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați. 3x1 punct = **3 puncte**