

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)**

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

1. Egy ténylegesen demokratikus társadalom szilárd elveken és értékeken alapul, és az állampolgárok részvételével hosszú időn keresztül épül ki.
 - A. Soroljon fel kettőt a demokratikus társadalom elveiből! **4 pont**
 - B. Magyarázza meg a demokratikus állam két, az A pontban felsorolt alapelvét! **6 pont**
 - C. Nevezze meg az állampolgári szerepvállalás három megnyilvánulási formáját a képviselői demokrácia kontextusában! **6 pont**
2. Érveljen körülbelül három oldal terjedelemben a jogállamiság szerepéről a demokrácia működőképességének biztosításában, figyelembe véve a következő szempontokat:
 - magyarázza meg a *jogállam és törvény előtti egyenlőség* fogalmak jelentését;
 - mutassa be törvénykidolgozás folyamatát;
 - mutasson rá az igazságszolgáltatás, mint az igazságosság védelmét és érvényesítését szolgáló intézményének és a fiatalok közötti kapcsolatra.

Megjegyzés! Pontozva van a szaknyelv megfelelő használata (1 pont) és a követelményben megadott terjedelemben való illeszkedés (1 pont).

14 pont

II. TÊTEL (30 punct)

Adott az alábbi szöveg:

Az értékek és az együttműködési normák bevonásán alapuló hálózatok, a személy és a szervezés új felfogását teremti meg, amelyek az informális (szabadon és közösen elfogadott) kapcsolatoknak a formális (a hierarchián belül hivatalosan létrehozott) kapcsolatokkal szemben vezető szerepet biztosítanak. Ez pontosan az interkulturális társadalomra jellemző hálózatok érték-normatív perspektívája, amelyet a szervezés formális tipológiáján túlmenően, mint egy bizalom és társadalmi tőkén alapuló erkölcsi kapcsolatot lehet jellemezni.

Dolgozzon ki, *Az én és mások viszonya egy interkulturális társadalomban* címmel egy három-négy oldal terjedelmű esszét!

Az esszé kidolgozása során a következő szempontokat vegye figyelembe:

- határozza meg a *személy*, *interkulturális társadalom* és *sokszínűség* fogalmait;
- sorolja fel az interkulturális kommunikáció három akadályát;
- mutassa be az iskolát, mint a sokféleség elfogadását és tiszteletben tartását célzó kompetenciák kialakításának helyszínét;
- magyarázza meg a szolidaritás szerepét az emberek közötti különbségek pozitív megítélésében;
- a saját kulturális identitás megőrzésének szempontjából fogalmazza meg a szöveg tézisének egyik következményét.

Megjegyzés! Pontozva van a szöveg koherenciája (1 pont) és a követelményben megfogalmazott terjedelemben való illeszkedés (1 pont).

III. TÉTEL

(30 pont)

Válaszoljon a vizsgaprogram módszertanára vonatkozó követelmények mindegyikére:

1. Határozza meg a következő fogalmakat: *interdiszciplináris tanulási tevékenység*, és *közös törzsanyag!* **6 pont**
2. Magyarázza meg a *Bevezetés* szükségességét a *Társadalmi nevelés – V-VIII. osztály* tantervi struktúrájának részeként! **3 pont**
3. Hasonlítsa össze az *év eleji és év végi értékelést* a *Társadalmi nevelés- Kritikai gondolkodás és a gyermekek jogai* tantárgy esetében! **3 pont**
4. Állítson össze a tanulóra vonatkozó öt állítást, vagy jellemzőt, vagy viselkedést tartalmazó *ellenőrzőlistát*, amely a tanulói tevékenység, viselkedés szisztematikus megfigyelésének értékelési eszközeként alkalmazható a *Társadalmi nevelés- Kritikai gondolkodás és a gyermekek jogai* tantárgy esetén. **10 pont**
5. Az alábbi részlet a *Társadalmi nevelés- Kritikai gondolkodás és a gyermekek jogai* tantárgy 3393/2017 számú rendelettel jóváhagyott tantervének része:

Competențe generale:

1. *Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social*
2. *Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice.*

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. <i>Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora</i> 2.3. <i>Realizarea, în echipă, a unui proiect de promovare a drepturilor copiilor pentru investigarea/soluționarea unor probleme specifice</i>	<i>Elaborarea și derularea unui proiect educațional pentru promovarea unui/unor drepturi ale copilului</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Alegerea temei</i>• <i>Elaborarea fișei de proiect</i>• <i>Derularea proiectului propus</i>• <i>Evaluarea proiectului propus</i>

(Programa școlară: Educație socială, OMEN nr.3393/2017)

- a. Magyarázza meg a megadott részletben az általános és a sajátos kompetencia közötti kapcsolatot! **3 pont**
- b. Dolgozzon ki, a 2.3 sajátos kompetencia kialakítását/fejlesztését célzó tanítási tevékenységet! **5 pont**