

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023
PROBĂ SCRISĂ
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI**

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. A mérleg és a számla a könyvelés módszereinek két sajátos eszköze.

(20 punct)

- a) Sorolják fel a számlák hat elemét.
- b) Írják le a mérleg-számla-mérleg kapcsolatot.
- c) Írjanak fel négy könyvelési tételt és ezek elemzését, mind a négy mérlegmódosulásra, pontosítva mindenik esetében az egyenletet, illetve a módosulást, amelyet a vízszintes mérlegben létrehoz.

I.2. A kettős megadóztatás megsérti a fiskális egyenlőség elvét és az egységes adóztatást.

(10 punct)

- a) Határozzák meg a kettős adóztatást.
- b) Sorolják fel a jövedelmek és a vagyon adóztatásának kritériumait, amelyet alkalmazhat egy ország, azért, hogy elkerülje a kettős adóztatást.
- c) Írjanak le egy módszert a jövedelmek kettős adóztatásának elkerülésére.

II. TÊTEL (30 punct)

Alkossanak egy esszét a *Humán erőforrás megszervezése* címmel, a következőket figyelembe véve:

- a) Három személyzetkategoría leírása;
- b) A személyzet két jogának, illetve két kötelezettségének felsorolása;
- c) A személyzetértékelés koncepciójának a bemutatása;
- d) A munkaköri leírás és az értékelő űrlap közti kapcsolat leírása;
- e) Az értékelés szerepének bemutatása a szervezet személyzetének előléptetése és képzése szemszögéből.

Megjegyzés: Pontozzák mind a bemutatás szerkezetét (bevezető – tartalom - következtetés), mind a szakmai nyelv helyes használatát.

III. TÊTEL (30 punct)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională Economic, Anexa nr. 3 la O.M.E.N.C.S. nr. 4457 din 05.07.2016.

URÎ 2. APLICAREA CONCEPTELOR DE BAZĂ ALE CONTABILITĂȚII			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...) 2.1.3.	(...) 2.2.4. 2.2.5.	2.3.3.	Obiectul și metoda contabilității - comunicarea informațiilor contabile: (...) b) categorii specifice obiectului de studiu al contabilității: active, capitaluri proprii, datorii (situația poziției financiare), (...)

Cunoștințe:

(...)

2.1.3 Prezentarea conceptului și elementelor definitorii ale obiectului și metodei contabilității

Abilități:

(...)

2.2.4 Aplicarea reglementărilor contabile de grupare și clasificarea a activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

2.2.5 Calcularea activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

Atitudini

2.3.3 Implicarea independentă și responsabilă în delimitarea activelor, a capitalurilor proprii, a veniturilor și cheltuielilor

III.1. Az értékelő (az iskolai eredmények ellenőrzése és felmérése) lecke elsősorban a diákok felkészülési szintjét célozza meg, amelyeket a megcélzott tanítási eredmények elérése fejez ki (ismeretek, képességek, állásfoglalás), a nemzeti tantervbe foglaltak alapján. A tanulási eredmények, a tanulók életkori sajátosságai, illetve az alkalmazott értékelési módszerek és eszközök függvényében az értékelő leckét több módon meg lehet szervezni.

Figyelembe véve a tantervszemelvényt, tervezzenek meg egy értékelő leckét, amelyben egy *hagyományos értékelési módszert* használnak, a következő követelményekkel: **22 pont**

- a. Részletezzék a tanulás tartalmát, a tanulás eredményeivel kapcsolatban;
- b. Pontosítsák a leckéhez szükséges eszközöket;
- c. Sorolják fel a lecke cselekményeit;
- d. Mutassák be a lecke lefolyását, megemlítve, a lecke mindenik cselekményére, a következő kapcsolt elemeket: a tanulók és a tanár tevékenysége, az alkalmazott didaktikai stratégia és az értékelési módszer;
- e. Mutassák be a **d** pontnál az alkalmazott értékelési módszer két előnyét és két hátrányát.

Megjegyzés. Pontozzák a használt szakmai nyelv, tudományos helyességét.

III.2. Mutassák be a projekt- mint **kiegészítő/alternatív értékelési módszert**, megemlítve a projekt három jellemzőjét, a módszer alkalmazásának egy előnyét, illetve tanulók négy képességét, amit, értékelnek a projekt megvalósítása alatt. **8 pont**