

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,  
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE  
MATERNE / COM. ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.  
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Limba și literatura maghiară maternă (15 puncte)**

1. Minden helyesen kiírt magas, mély, illetve vegyes hangrendű szó 1 pontot ér 3x1 pont=3 pont
  2. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Lehetséges megoldások: Az ágy alatt egy rém lakik. A legényke játék közben lehasal. 2 pont
  3. Minden megnevezett gyermekirodalmi epikai műfaj 1 pontot, minden helyes példa 1 pontot ér. Lehetséges válasz: A gyermekirodalom epikai műfajai: népmese, népmonda, műmese, elbeszélés, meseregény, mesenovella. 10 pont
- Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *marginea, unui, râu, ia, toate*) 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *rele* – adjectiv, *mărturisesc* – verb 2x1p=2 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *apă* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Am cumpărat un litru de apă.*) 2 puncte
4. transcrierea integrală, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricărei propoziții principale (de exemplu: *Acolo, gândul aiurea sădit în mintea mea încolțea / creștea / înflorea / Acolo și numai acolo, puteam găsi cuvântul din urmă*) 1 punct
5. Conținut (6 puncte)
  - câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre *poeziile despre natură și viețuitoare* inclusă în programa de concurs 2x1p = 2 puncte
  - prezentarea detaliată a oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară selectată 2 puncte
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, ținând cont de tema acesteia 2 puncte
    - exprimarea unei opinii nuanțate și adecvate, în legătură cu tema operei literare – 2p.
    - exprimarea unei opinii pertinente, dar fără legătură cu tema operei literare – 1p.
- Redactare (2 puncte)
  - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
  - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)****A. Matematică (15 puncte)**

1. reprezentarea grafică a datelor problemei 2p  
 $174 - 3 \cdot 10 = 144$  (suma părților egale) 2p  
 $144 : 4 = 36$  (bluze galbene) 1p  
 $36 + 10 = 46$  (bluze albe) 1p  
 $46 \cdot 2 = 92$  (bluze roșii) 1p
2.  $n \cdot \frac{5}{7} : \frac{25}{14} = 1,2$  1p  
 $n = 3$  2p
3. a) prin verificarea egalității:  $BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow \triangle ABC$  este dreptunghic în  $A$  2p  
b)  $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2}$  1p  
 $A_{\triangle ABC} = 6 \text{ cm}^2$   
c)  $AE = 6 \text{ cm}$  1p  
 $P_{\triangle ADE} = AE + AD + DE = 24 \text{ cm}$  1p

**B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)**

- definirea conceptului dat 2 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei tipuri/forme/categorii de mijloace de învățământ utilizate în învățământul primar 3x1p=3 puncte
- precizarea criteriului de clasificare folosit (**Notă:** *Punctajul se scordă numai în situația în care candidatul corelează corect criteriul de clasificare cu fiecare tip/formă/categorie de mijloace de învățământ enumerate.*) 2 puncte
- corelarea mijloacelor de învățământ cu celelalte componente ale strategiilor didactice în realizarea unui demers didactic creativ și eficient în activitatea didactică din învățământul primar: corelare adecvată și nuanțată, cu exemplificări logice – 5p. / corelare superficială, ezitantă, doar exemplificativă – 2p. 5 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)****A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)**

1. a. A két munkaforma helyes megnevezése (pl. egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka, frontális osztálymunka, esetleg differenciálás) 2 pont  
b. A két munkaforma bemutatása 2 pont  
c. Helyes indoklás 1 pont
2. a. 3 item tervezése itemenként 1 pontot ér. 3x1pont=3 pont  
b. Különböző itemtípusok alkalmazása: 2 különböző itemtípus alkalmazása – 1 pont; 3 különböző itemtípus alkalmazása – 2 pont 2 pont

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

- prezentarea conceptului dat 2 puncte
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date 2 puncte

- exemplificarea cerută: exemplificare adecvată și nuanțată – 6p./exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează NTIC sau nu este realizat prin activitatea de învățare aleasă – 2p. **6 puncte**

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a) - numirea metodei de instruire alese **1 punct**
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei valențe ale metodei alese **3x1p=3 puncte**
  - argumentarea alegerii metodei de instruire respective: argumentare logică și nuanțată – 2p; argumentare superficială – 1p **2 puncte**
- b) - formularea oricărui obiectiv operațional (folosind un model de operaționalizare la alegere), referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
  - formularea oricărei sarcini de învățare referitoare la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
  - formularea oricărui item de evaluare referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
  - evidențierea corelării dintre obiectivul operațional formulat, sarcina de învățare și itemul de evaluare **1 punct**