

**Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023**  
**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ**  
**Probă scrisă**  
**11 martie 2023**  
**CLASA a XI-a INTENSIV/ BILINGV**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.**

**1. Responde las preguntas. (2 răspunsuri x 6p. = 12 puncte)**

Răspuns liber

**2. Elige la respuesta correcta. (3 ítemi x 2p. = 6 puncte)**

A. a ; B. c ; C. a.

**3. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (3 ítemi x 4p. = 12 puncte)**

a. Verdadera ("Por tanto, resulta conveniente y recomendable lograr una interacción y convivencia entre población nativa y foránea lo más fructífera y mejor posible. En realidad, de lo que se trata es de abrir paso a una cultura común...")

b. Falsa ("Así pues, conviene estar informado sobre la multiculturalidad ... ya que, ..., lo puede capacitar a la hora de tomar decisiones, ...")

c. Verdadera ("Además, en este fenómeno incide la inmigración, al ser país o paso fronterizo, así como la crisis de población autóctona que experimenta España, con un envejecimiento acelerado, las bajas tasas de natalidad y la gente joven cualificada que busca su porvenir fuera de nuestras fronteras.")

**SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.**

**1. Corrige los seis errores que hay en las frases siguientes. (6 erori x 1p. = 6 puncte)**

a. giro; b. estaría; c. siempre que; d. Me niego; e. Hubo; f. Me di cuenta de que;

**2. Completa los huecos con la palabra correspondiente (con o sin el artículo, según el contexto): *anillo, anilla, fruto, fruta, palo, pala*. (6 substantive x 1p. = 6 puncte)**

a. fruta; b. palo; c. la anilla; d. fruto; e. anillo; f. la pala;

**3. Completa las frases con la forma correspondiente del verbo entre paréntesis. (6 forme verbale x 1p. = 6 puncte)**

a. se alejaba/ se había alejado; b. quisiera; c. se asuste; d. puedas; e. tenga; f. llegues;

**4. Completa con una perífrasis (utilizando el tiempo adecuado) que señale el principio de la acción o la obligación. (6 perífrase x 1p. = 6 puncte)**

a. Ponte a trabajar; b. se echó a reír; c. os metáis a explicar; d. tuve que echar; e. tenía que haberme callado; f. comenzó a contar;

**5. Relaciona las columnas para formar expresiones idiomáticas y explica su significado. (6 expresii x 0,5p. + 6 explicații x 0,5 p. = 6 puncte)**

1. c. – tomar el pelo = burlarse; 2. a – hacer el sueco = fingir no haber entendido; 3. d – poner pegos = obstaculizar; 4. b – estar hasta las narices = estar harto; 5. f – irse por las ramas = divagar; 6. e. llevar la contraria = oponerse;

**SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.**

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = 2,5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = 2,5p.

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = 10p.

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

**N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.**