

Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XII-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

Lee atentamente el texto:

CÓMO HACERSE MILLONARIO

Robert Kiyosaki dice tener el secreto para que el dinero se multiplique. Y lo comparte con el mundo en un libro, Padre rico, padre pobre, superventas en su país durante casi seis años.

KIYOSAKI confiesa que, en su niñez, su familia era pobre. Él quería ser rico como sus compañeros de clase. Junto a su mejor amigo decidió hacer dinero por su cuenta. La fabricación de monedas fundiendo tubos de pasta de dentífrico, evidentemente, no tuvo éxito. Sin embargo, el padre de su amigo vio en aquella aventura de la pareja de escolares mucho potencial. Solo necesitaban una buena educación, de esa que no ofrecen las universidades ni las escuelas.

Para Kiyosaki todo es cuestión de educación, pero no de brillantes expedientes académicos. Los profesores no pueden enseñar lo que no saben. “El sistema formativo es bueno para una persona, pero no lo es tanto para los negocios”.

¿Cuál es la receta de Kiyosaki? Buscar inversiones que reporten beneficios en efectivo. Solo le interesan los cheques que llegan a su buzón. “A mí me gustan las cosas tangibles, terrenales. Yo quiero ver y tocar. Soy dueño de mis negocios.” La cuantía de su fortuna sigue siendo un misterio. Asegura que oro, petróleo y mercado inmobiliario son la clave de su éxito.

Una crisis puede ser un buen principio, si eres joven, para triunfar en las finanzas. Él la sufrió, “pero tuve tiempo de recuperarme y de aprender la lección”. Ahora recuerda aquella época de pérdidas como algo francamente positivo.

¿Trabajar por cuenta ajena? Según Kiyosaki, no nos hará llegar lejos. Da igual que se trate de un abogado o de una cajera en un supermercado. El objetivo fundamental es hacer que el dinero trabaje para uno. Una importante lección que conviene aprender es la relativa al binomio socios-negocios. Kiyosaki es extremadamente cuidadoso al seleccionar a la gente con la que quiere hacer negocios. ¿Qué debe tener el socio ideal? “Lo primero es ver su historial, cuántos negocios ha sacado adelante. Luego, tienes que contratar a un abogado que vigile a tu abogado”. Él está convencido de que todo el mundo puede hacerse rico si cambia su manera de pensar.

(Andrea Aguilar, adaptado de www.elpais.com)

1. Contesta las siguientes preguntas. (10 puntos)

- ¿Qué no puede enseñar el sistema formativo, según Kiyosaki?*
- Según el texto, ¿qué debería hacer cualquier persona para hacerse rico?*

2. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (15 puntos)

- a. El libro de Kiyosaki puede ayudar a la gente a aumentar sus ingresos.
- b. El negocio que hizo Kiyosaki con su compañero no tuvo éxito porque no iban a la escuela.
- c. En opinión de Kiyosaki, un buen expediente académico no demuestra una buena educación.
- d. Las dificultades económicas pueden vencerse cuando uno es joven.
- e. Para Kiyosaki, es imposible ser rico si se trabaja para otro.

3. Resume en 40-50 palabras el fragmento en negrita. (5 puntos)

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

II.1.1. Relaciona cada expresión con su significado. (4 puntos)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Llorar lágrimas de cocodrilo. | a. Aspecto que toma la piel por efecto del frío o de una emoción. |
| 2. Tener carne o piel de gallina. | b. Cintura muy estrecha. |
| 3. Táctica de avestruz. | c. Lágrimas que vierte una persona por un dolor que no siente. |
| 4. Tener cintura de avispa. | d. Actitud de alguien que trata de ignorar o evadirse de una dificultad. |

II.1.2. Forma sustantivos a partir de las palabras entre paréntesis para encajar en las oraciones. (4 puntos)

- a. Todos los espectadores quedan impresionados por la de la actriz protagonista de la película. (*bello*)
- b. La es una virtud, pero hay que saber gestionarla. (*honesto*)
- c. A Fernando Alonso sus paisanos le han hecho un multitudinario, todo el pueblo estaba allí para recibirlo. (*recibir*)
- d. Los ecologistas han advertido de que el del planeta provocará la subida de las temperaturas en los próximos veinte años. (*calentar*)

II.1.3. Continúa las siguientes oraciones. (4 puntos)

- a. No me gustó nada que
- b. Antes me encantaba que
- c. Me da rabia que
- d. Se comporta como si

II.1.4. Completa las frases con las preposiciones convenientes. (4 puntos)

- a. En verano nos trasladamos otra casa.
- b. Yo prefiero tener un pisopropiedad.
- c. Usted piensaello constantemente.
- d. Estoy convencidoque no es él.

II.1.5. Completa las frases con una de las siguientes formas: *por qué, porque, por que, porque*. (4 puntos)

- a. A los niños les encanta preguntar el de las cosas.
- b. ¿Tú sabes Roberto no dijo la verdad?
- c. Esto te ha pasado te has confiado otra vez de é.
- d. Pasa por las mismas experiencias pasó su madre.

II.2. Miguel le envía a Sofía el siguiente mensaje. Transfórmalo en discurso indirecto. Intenta no repetir el verbo introductor, presta atención a los tiempos verbales y a otros cambios importantes. (10 puntos)

“No voy a volver a casa, ni esta noche ni ninguna otra, es que necesito que me des algo de tiempo. Porque tengo que pensarlo, aunque sé que puede que no lo merezca. No quiero volver. Tú estás con tus niños y tus plantas. Durante meses he pensado en intentar salvar lo nuestro, pero no, no es verdad. No quiero ser un inmaduro aunque lo he sido mucho tiempo por no decirte lo que pensaba. Ahora dirás que soy un cerdo, claro, yo también lo pensaría, pero pronto habrás hecho tu vida al margen de mí. Yo lo necesito, necesito marcharme. Salir de esa casa. Ahora te echo de menos, pero parará. Ya no te quiero, no quiero salvar lo que queda de nosotros. No tengo fuerza para decirte esto a la cara, lo siento, pero si lo hablamos me quedo, y no quiero quedarme.”

Miguel me dijo que...

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Tema de redacción: En una redacción de **220-240 palabras** expresa argumentando tu punto de vista en cuanto a la siguiente afirmación: *Productos de marca – ¿un modo de vida o productos de calidad?*