

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VIII-a INTENSIV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 2 ORE.
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points
Lisez attentivement le document ci-dessous.

Toi aussi, tu rêves d'être écrivain ?

PLUS DE 2,5 MILLIONS DE FRANÇAIS ONT DÉJÀ ÉCRIT UN MANUSCRIT DE ROMAN JUSQU'À LA FIN.
CHAQUE ANNÉE, EN FRANCE, 78 000 NOUVEAUX LIVRES SONT PUBLIÉS.

Écrire un roman est une formidable aventure personnelle, enrichissante et compliquée. Pourquoi et comment écrit-on ?

***La Rouquine* – 3 décembre 2022 à 10 h 27 min**



À l'âge de 10 ans je voulais être autrice. J'ai commencé à écrire très petite. Avec une amie on avait des projets. On voulait écrire des histoires ensemble. Toutes les deux nous avons écrit plusieurs histoires comme *Le repas en prison* ou *Ratattaque*. On avait beaucoup d'idées. Mais un jour, elle m'a dit qu'elle ne voulait plus être écrivaine. J'ai été très triste, mais maintenant je me dis que c'était trop tôt. D'ailleurs depuis quelques temps je veux être journaliste. J'ai gardé nos histoires dans un classeur.

***Miss Curieuse* – 2 décembre 2022 à 17 h 50 min**



Il y a quelques temps, je voulais écrire un livre avec une histoire qui se déroule dans un monde fantastique, mais depuis j'ai mis de côté ce « projet ». En ce moment, je préfère les mangas, j'en dessine beaucoup mais je ne sais pas si être mangakas c'est vraiment être écrivain. Mes grands-parents sont écrivains: mon grand-père écrit des romans policiers et ma grand-mère des livres pour enfants. Ce n'est pas trop mon style de livre car leurs histoires se déroulent dans un monde réel, moi je préfère les enquêtes et les romans qui se déroulent dans un monde imaginaire.

<https://www.geoado.com/participe/toi-aussi-tu-reves-detre-ecrivain/>

C1 (9 points) Choisissez la bonne réponse.

1. Le document est...

- a. un reportage. b. un sondage. c. une annonce. d. une publicité.

2. Quel est le thème du document ?

- a. Les jeunes et la littérature. b. Le manque d'intérêt pour la lecture.
c. Devenir écrivain. d. Les Français aiment lire.

3. La Rouquine et Miss Curieuse...

- a. racontent leurs premiers essais littéraires. b. parlent de leurs livres préférés.
c. participent à un concours d'écriture d. veulent devenir écrivaines

C2 (15 points) Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse.

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
a. Des milliers de Français se sont essayés à l'écriture et ont mené à bonne fin leurs projets littéraires. Justification :		
b. Écrire un roman n'est pas très difficile de nos jours. Justification :		
c. La Rouquine a été attirée par le métier d'écrivain depuis son enfance. Justification :		
d. <i>Le repas en prison</i> et <i>Ratattaque</i> , ce sont les livres que La Rouquine lisait quand elle était petite. Justification :		
e. À présent, Miss Curieuse se passionne pour les bandes dessinées japonaises mais elle n'est pas sûre que les mangakas soient de véritables écrivains. Justification :		

C3 (6 points) Répondez aux questions suivantes.

- Est-ce que La Rouquine continue à nourrir son rêve d'enfance ? Expliquez.
- En quoi l'intérêt pour l'écriture de Miss Curieuse est différent de celui de sa famille ?

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

SL1 (10 points) Complétez le dialogue par les pronoms : *te, vous, y, lui, leur, les* (x2) et *l'*(x3).

- Marc, tu as fait ton sac ?
- Oui, je (1) _____ ai fini il y a une heure.
- Tu as pensé aux cadeaux ?
- Oui, je (2) _____ ai emballés et rangés dans mon sac à dos.
- Tu n'as pas oublié ton passeport ?
- Non, je (3) _____ ai mis dans mon sac.
- Et ta carte d'étudiant ?
- Je (4) _____ ai rangée dans mon portefeuille.
- Tu as dit « Au revoir » à tes amis ?
- Oui, je (5) _____ ai vus hier. Je (6) _____ ai promis de poster chaque jour au moins trois photos sur mon Instagram.
- Et ton correspondant ? Il viendra (7) _____ chercher à l'aéroport ?
- Oui, on s'est appelés tout à l'heure et je (8) _____ ai laissé un message sur WhatsApp avec le numéro du vol. Il (9) _____ sera avec son père.
- Tu nous appelleras, hein ?
- Maman, tu exagères ! Je (10) _____ ai toujours appelés !

SL2 (10 points) Formez les adverbes de manière qui correspondent aux adjectifs de la liste - *énorme, joli, suffisant, récent, doux* - pour compléter les phrases :

- Il a appris la nouvelle de son départ.
- Vous ne faites pas d'exercices, c'est pourquoi vous faites encore des erreurs.
- Elle est très habillée aujourd'hui.
- David lit, c'est sa passion.
- Parlez, je ne comprends pas ce que vous dites.

SL3 (10 points) Utilisez les mots suivants pour compléter convenablement les phrases : *depuis, pendant, il y a, bientôt, dans.*

- a. Il part en vacances une semaine et il a déjà fait sa valise.
- b. Ma tante habite en France trois ans.
- c. Ils doivent venir en classe car la leçon va commencer.
- d. Elle a fait du tennis trois ans, mais elle a dû renoncer suite à un accident.
- e. Ils se sont rencontrés un mois et depuis ils sont devenus bons amis.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

La dernière sortie de classe a été un échec. Il a fait mauvais, les activités prévues n'ont pas été intéressantes, vous ne vous êtes pas du tout amusé(e)s. Vous écrivez une lettre à votre correspondant(e) français(e) pour lui raconter tout. Vous lui dites ce qui n'a pas marché, ce que vous n'avez pas aimé, vous lui faites part de vos impressions et de vos sentiments. Vous vous appelez Paul/ Julie et votre correspondant(e) s'appelle Pierre/ Jeanne.

(120 – 140 mots)

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots