

**Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023**  
**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ**  
**Probă scrisă**  
**11 martie 2023**  
**CLASA a VIII-a INTENSIV**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points**

**C1 3 x 3 points = 9 points**

1. = b. un sondage
2. = c. devenir écrivain
3. = a. racontent leurs premiers essais littéraires

**C2 5 x 3 points = 15 points**

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
a. Des milliers de Français se sont essayés à l'écriture et ont mené à bonne fin leurs projets littéraires. Justification : « Plus de 2,5 millions de Français ont déjà écrit un manuscrit de roman jusqu'à la fin. »		X
b. Écrire un roman n'est pas très difficile de nos jours. Justification : Écrire un roman est une formidable aventure personnelle, enrichissante et compliquée.		X
c. La Rouquine a été attirée par le métier d'écrivain depuis son enfance. Justification : « À l'âge de 10 ans je voulais être autrice. J'ai commencé à écrire très petite. »	X	
d. <i>Le repas en prison</i> et <i>Ratattaque</i> , ce sont les livres que la Rouquine lisait quand elle était petite. Justification : Toutes les deux nous avons écrit plusieurs histoires comme <i>Le repas en prison</i> ou <i>Ratattaque</i> .		X
e. À présent, Miss Curieuse se passionne pour les bandes dessinées japonaises mais elle n'est pas sûre que les mangakas soient de véritables écrivains. Justification : « En ce moment, je préfère les mangas, j'en dessine beaucoup mais je ne sais pas si être mangakas c'est vraiment être écrivain. »	X	

Remarque : On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

**C3 2 x 3 points = 6 points**

- a. Non. Elle envisage de devenir journaliste
- b. Son grand-père écrit des romans policiers, sa grande mère des livres pour enfants. Ce n'est pas son style, car elle préfère un univers imaginaire dans ses romans, tout le contraire de ses parents qui, eux, préfèrent un monde réel pour leurs livres.

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

**SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30 points**

**SL1 10 x 1 point = 10 points**

- Marc, tu as fait ton sac ?
- Oui, je (1) l'ai fini il y a une heure.
- Tu as pensé aux cadeaux ?
- Oui, je (2) **les** ai emballés et rangés dans mon sac à dos.
- Tu n'as pas oublié ton passeport ?
- Non, je (3) l'ai mis dans mon sac.
- Et ta carte d'étudiant ?
- Je (4) l'ai rangée dans mon portefeuille.
- Tu as dit « Au revoir » à tes amis ?
- Oui, je (5) **les** ai vus hier. Je (6) **leur** ai promis de poster chaque jour au moins trois photos sur mon Instagram.
- Et ton correspondant ? Il viendra (7) **te** chercher à l'aéroport ?
- Oui, on s'est appelés tout à l'heure et je (8) **lui** ai laissé un message sur whatsapp avec le numéro du vol. Il (9) **y** sera avec son père.
- Tu nous appelleras, hein ? -Maman, tu exagères ! Je (10) **vous** ai toujours appelés !

**SL2 5 x 2 points = 10 points**

- a. récemment
- b. suffisamment
- c. joliment
- d. énormément
- e. doucement

**SL3 5 x 2 points = 10 points**

- a. dans
- b. depuis
- c. bientôt
- d. pendant
- e. il y a

**SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p