

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA PORTUGHEZĂ

Etapa județeană

Probă Scrisă

11 martie 2023

CLASA a XII-a INTENSIV/ BILINGV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

Leia o texto seguinte:

Este ano, o Dia da Internet Mais Segura celebrou-se a 7 de fevereiro. Como a Internet faz parte do dia a dia de todos nós (alunos, professores, pais), é muito importante saber como podes desfrutar *em segurança* de todos os recursos de aprendizagem e de entretenimento que o mundo digital tem para oferecer. Muitos adolescentes, já nativos digitais (em Portugal, os adolescentes passam em média seis horas *online*), acham que estão bem preparados para evitar os possíveis perigos, mas nem sempre é assim. Será que tu sabes mesmo que cuidados deves ter quando usas a internet? O mais importante é o seguinte: se pensas que já tens algum problema, escolhe adultos da tua confiança (pais, familiares, professores) e pede-lhes ajuda, pois eles saberão como ajudar-te.

Aqui ficam algumas dicas para explorares a net em segurança e sem caíres em “armadilhas”.

É importante saber que há pessoas que se aproveitam das informações que partilhamos online. Por isso, não partilhes dados pessoais que possam levar à tua identificação, como o teu nome completo, o número do Cartão de Cidadão, os contactos telefónicos (sejam teus, de outras pessoas da tua família ou de amigos) ou informações sobre as contas bancárias ou o cartão Multibanco dos teus pais. Se alguém ou algum *website* pedir estas informações, fala com um adulto em quem confies antes de as enviar.

Pensa duas vezes antes de abrir *links* ou consultar páginas que parecem duvidosas ou com conteúdos estranhos. Muitas vezes são “armadilhas”. A primeira pergunta que deves fazer é “confio na pessoa que me enviou ou partilhou este *link*?”. Se foi enviado por um amigo ou familiar, em princípio não traz problemas, mas às vezes pode ser um vírus que as pessoas enviam sem saber. Resumindo, se por qualquer motivo achas estranho o *link*, não abras! Pode ser um vírus perigoso.

Pensa muito bem antes de partilhar uma foto, um vídeo ou um texto. Antes de publicar, pergunta-te: “Quero que os meus pais, os meus professores ou alguém da escola vejam/leiam isto?”. Se a resposta é “não”, se calhar é melhor não partilhar. Lembra-te de que é muito difícil “apagar” algo da Internet.

Não aceites encontrar-te com pessoas que conheceste *online*. Pensa que a Internet é como a rua: se estás sozinho na rua, falas com um desconhecido? Vais passear com ele se te convidar? De certeza que

não... Na Internet debes ter o mesmo comportamento pois, caso contrário estás a expor-te a um grande risco.

Não partilhes a tua *password* com ninguém, mesmo que seja o teu melhor amigo, em quem confias totalmente. Só tu debes ter acesso à tua conta de e-mail ou perfil de uma rede social. Dessa forma, tens a certeza de que ninguém se faz passar por ti ou tem acesso a informações que queres manter privadas.

(Texto adaptado de *Visão Júnior*)

1. Assinale as frases abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F): (10p)

- a) A Internet é muito segura porque os nativos digitais sabem como se proteger. V / F
- b) Um adulto de confiança poderá ajudar-me com problemas relacionados com a Internet. V / F
- c) Devo partilhar todas as informações que um *website* possa solicitar. V / F
- d) Não devo abrir *links* estranhos, nem sequer os que são enviados por familiares. V / F
- e) Não falo com desconhecidos na rua, mas posso encontrar-me com pessoas que conheci *online*. V / F

2. Faça numa frase o resumo de cada dica para a exploração segura da Internet: (5p)

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

3. Escolha as palavras ou as expressões com significado semelhante ao das seguintes palavras: (5p)

- a) “é muito importante saber como podes desfrutar em segurança”

- A. usar
- B. desfazer
- C. decorar

- b) “os recursos de aprendizagem e de entretenimento”

- A. endividamento
- B. diversão
- C. aborrecimento

- c) “informações que partilhamos online”

- A. partimos
- B. distribuímos
- C. encontramos

- d) “páginas que parecem **duvidosas**”
- A. problemáticas
 - B. decididas
 - C. chamativas
- e) “é muito difícil **apagar** algo da Internet”
- A. publicar
 - B. acescentar
 - C. eliminar

4. Procure no texto as palavras que significam: (5p)

- a) Plano para enganar alguém.
- b) Pessoa que tem entre 12 e 18 anos.
- c) Valor aproximado.
- d) Objeto de plástico, com vários elementos de identificação e de segurança, que serve para fazer pagamentos nas lojas e na Internet.
- e) Código de acesso ao e-mail, às redes sociais e a outros tipos de *sites*.

5. Complete os espaços com as palavras adequadas que se encontram no texto: (5p)

- a) O computador da minha avó foi infetado por um _____.
- b) Li um livro com ótimas _____ sobre a gestão do tempo.
- c) A partir deste ano, vamos estudar português com dois professores _____, um português e um brasileiro.
- d) Em Portugal, o Cartão de Cidadão é o documento de _____ mais importante.
- e) Os *podcasts*, os *vlogs* e as redes sociais podem ter materiais excelentes para a _____ de uma língua estrangeira.

SUBIECTUL II.1 - Estruturas linguísticas (20 p)

1. Complete com os verbos no presente do conjuntivo: (4p)

- a) Duvido que eles _____ (poder) ler tudo até o fim do mês.
b) Espero que a Catarina _____ (rever) com atenção as sugestões feitas pelos professores.
c) É muito importante que _____ (tu/fazer) as coisas com calma.
d) Talvez a minha mãe _____ (ter) tempo amanhã para fazer o meu bolo preferido.

2. Substitua as palavras sublinhadas com os pronomes adequados: (4p)

- a) Quero comprar este livro porque preciso dele para as aulas de Português.
b) Não como este arroz de polvo, sabes que detesto marisco.
c) O Joaquim ofereceu um lindíssimo ramos de flores à namorada.
d) A Madalena nem abriu o livro e quer passar no exame.

3. Complete com as formas verbais adequadas: (4p)

- a) Dantes, tudo _____ (ser) mais fácil porque não havia tantas distrações.
b) Na semana passada, os meus pais _____ (ver) um filme excelente na Netflix.
c) Quando era criança e tinha cerca de 10 ano, a Leonor já _____ (pôr) a mesa.
d) A Joana _____ (fazer) mais para ajudar os pais, mas infelizmente não tem tempo.

4. Preencha o quadro segundo o modelo (4p)

	SUBSTANTIVO	ADJETIVO
	<i>dúvida</i>	<i>duvidoso</i>
a)	apetite	
b)	charme	
c)	espaço	
d)	suspeita	

5. Reformule as seguintes frases, segundo o modelo abaixo (4p)

Eu abri a janela. → A janela foi aberta por mim.

- a) Ela entregou o trabalho de casa.
- b) A tua família vendeu a casa da avó?
- c) A minha prima escreveu este romance.
- d) Eles já pagaram a conta!

SUBIECTUL II.2 - Estruturas linguísticas (10 p)

Passe para o Discurso Indireto as frases seguintes, tomando em conta as indicações abaixo:

A Ana encontrou o João, um amigo dela que não via há muito tempo. Decidiram pôr a conversa em dia num café que fica perto do centro da cidade. No dia seguinte, o João contou tudo à irmã dele.

A Ana disse-me que:

- a) Quero abrir uma livraria.
- b) Ainda não sei muito bem como tratar da parte burocrática.
- c) Tenho muitas ideias sobre a parte cultural e literária.
- d) Queria divulgar sobretudo as literaturas portuguesa, brasileira e africanas de expressão portuguesa.
- e) Já contactei com algumas editoras de Lisboa, de São Paulo e de Maputo.
- f) Alugarei um espaço simpático perto da Faculdade de Letras.
- g) Num primeiro momento, serei eu a tratar de tudo: vendas, arrumações, eventos.
- h) Quero convidar escritores e organizar lançamentos de livros.
- i) Estou cheia de entusiasmo com o projeto.
- j) Será uma aventura!

SUBIECTUL III - Criatividade (40 p)

Alguns jovens portugueses não querem começar o curso universitário logo depois do Ensino Secundário. Preferem ter um ano de pausa (chamado “ano sabático” ou, em inglês, “gap year”), para trabalhar, viajar ou para ver o que realmente querem estudar na faculdade. Escreva um texto argumentativo sobre as vantagens e as desvantagens desta opção, mencionando também a sua opinião sobre este tema. Pode incluir alguns dos pontos seguintes (*enriquecimento cultural, novas amizades, melhores opções de vida, descoberta de novas oportunidades*) ou outros que possam ser pertinentes para a sua argumentação.

(240-260 palavras/20-25 linhas)