

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XII-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. /6 pts : 2x3pts / réponse correcte = 6 points

A. - a. descriptif

B. - b. l'apparition d'un étranger.

2. /10 pts : 4x2,5 pts / réponse correcte = 10 points

Remarque : On accorde 2,5 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
1. Le débarquement et l'embarquement des voyageurs se réalisent de manière organisée. <i>Justification : Un bref chaos se forma entre ceux qui venaient de débarquer et ceux qui, groupés sur le lieu d'atterrissage, s'apprêtaient à monter dans l'appareil.</i>		X
2. L'inconnu monte dans l'hélicoptère. <i>Justification : L'hélicoptère vrombit, ... s'envola. L'homme se leva.</i>		X
3. Le personnage ne se rend pas compte qu'on l'observe. <i>Justification : Sans remarquer mon guet, au creux d'une dune...</i>	X	
4. L'étranger s'en va sans être facilement identifié. <i>Justification : il rejoignit la forêt, cherchant à se rendre tout de suite invisible OU Il laissait peu de traces.</i>		X

3. /8 pts : 4x2 pts / réponse correcte = 8 points

a. Cette pensée m'unit à lui, tel un secret partagé/ Nous voyions le même dessin cendré des monts/ Je me sentis très proche de cet inconnu.

b. Je devinais qu'il ne resterait pas au village ni ne poursuivrait le vol. Son but était ailleurs. / il rejoignit la forêt.

4. /6pts : Réponse libre ; 6 points - toute reformulation adéquate qui respecte le système d'énonciation (3 pts) et qui rend le sens du texte (3 pts).

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

II.A. 20 points

1. /3 pts =1,5ptx2 (0,5pt/nom, 1pt/phrase) impression ; plainte.

2. /3 pts : 0,5ptx6

a. confiées / connus ; b. vus / vu ; c. fait / inspirée.

3. /6 pts: 3ptsx2

a. Comme les TGV Paris-Lyon se sont multipliés, le prix de l'immobilier à proximité de Lyon a explosé. (cause)

b. Les TGV Paris- Lyon se sont multipliés, de sorte que le prix de l'immobilier à proximité de Lyon a explosé. (conséquence)

OU Toute phrase qui respecte la consigne.

4. /5 pts=5x1pt a. Qui que ; b. où que ; c. Quelles que ; d. Quoi que ; e. Quelques...que.

5. /3pts :1,5ptx2 a. Tu aurais dû t'en souvenir. / Je suis déçu(e) que tu aies oublié mon anniversaire ! / Ce que je te reproche, c'est que tu aies oublié/ c'est d'avoir oublié mon anniversaire.

b. Tu vois où je veux en venir ? / Sais-tu de quoi je te parle/ à quoi je fais référence ?
OU Toute phrase qui respecte la situation de communication demandée.

II.B. Proposition de réponse : /10 pts (1 pt x 10 transformations)

Blanche montra sa cuisse à Émilienne, qui se pencha sur le genou de sa petite-fille.

Elle dit/constata/affirma [1pt] que [1pt] c'était [1pt] une tique.

Émilienne désigna Louis du doigt et *lui demanda [1pt] d'aller [1pt] lui [1pt] chercher du vinaigre et de faire attention [1pt] avec la cigarette car, si ça prenait [1pt] feu, il [1pt] serait [1pt] le premier à brûler.*

(OU Émilienne désigna Louis du doigt et *demanda [1pt] qu'il aille/allât [1pt] lui [1pt] chercher du vinaigre et qu'il fasse/ fit attention [1pt] avec la cigarette car, si ça prenait [1pt] feu, il [1pt] serait [1pt] le premier à brûler.*)

Se acceptă orice alt verb declarativ corect folosit.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) – (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)