

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare
- 2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A XII-A INTENSIV/BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] 5 x 3p =15 p

Giustificazione	Vero	Falso
a) <i>Ogni volta che si parte bisognerebbe però ricominciare da zero. Fare come se fosse la prima volta</i>		x
b) <i>troppa organizzazione rischia di ripiombarci in quella gabbia di impegni e di orari che vorremmo lasciarci alle spalle</i>		x
c) <i>È una bella opportunità. Ma come tutte le opportunità è necessario saperle sfruttare bene. Ci vuole rispetto per i posti che si visitano, per la natura, per le tradizioni locali.</i>	x	
d) <i>bambini che nei baby club si divertono da pazzi.</i>	x	
e) <i>Non si fa collezione di viaggi come se fossero trofei.</i>		x

B. 1. b; 2.c; 2 x 2,5p = 5p

C. Riassunto / 10p :

- riformulare / **3p**
- identificare le idee principali / **2p**
- rendere il significato del testo / **1p**
- rispettare il sistema di enunciazione / **1p**
- utilizzare i connettori logici / **2p**
- rispettare il numero di parole / **1p**

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p

II.1. / 20 puncti

A. 1-c / 2-d / 3-b / 4-a 4 x 1p = 4 p

B. 1. a cui / al quale 2. li 3. I miei 4. Me la. 4 x 1p = 4 p

C. 4 x 1p = 4 p

1. Prima di partire Massimo non sapeva che la vacanza **sarebbe stata** molto plăcevole e che **avrebbero visto** tanti posti interessanti.

2. Era contento che sua moglie **fosse rimasta** incinta.

3. Speravamo che loro **partissero/sarebbero partiti** prima delle undici.

D. **4 x 1p = 4 p**

1. Questo vecchio palazzo dev'essere ristrutturato dal Comune.
2. Uno sconosciuto artista del XIX secolo dipinse l'opera che vedete.
3. Da chi è stata offerta la cena di stasera?
4. I soldi erano contati dal banchiere con molta attenzione.

E. **4 x 1p = 4 p**

1. Sarebbe meglio se **ascoltasse** anche i miei consigli.
2. Se avremo abbastanza soldi, **faremo** un bel viaggio attraverso tutta l'Europa.
3. Se Angela e Loredana **fossero arrivate** prima alla stazione, non avrebbero perso il treno.
4. Se Paolo e Manuela ci avessero detto che avevano tutti questi problemi, **li avremmo aiutati** molto volentieri.

II.2 Discorso indiretto / 10p
[0,20p x 50 trasformazioni]

Chiara[0,20p] salutò[0,20p] Manuela e le disse che [0,20p] le[0,20p] aveva telefonato[0,20p] però che[0,20p] Manuela non aveva risposto[0,20p]. Manuela[0,20p] salutò[0,20p] Chiara e le[0,20p] spiegò[0,20p] di essere dispiaciuta[0,20p] che l'amica[0,20p] non l'[0,20p] avesse trovata[0,20p] a casa aggiungendo[0,20p] che era uscita[0,20p] per andare a prendere i bambini da scuola[0,20p]. Chiara[0,20p] le[0,20p] disse che[0,20p], se avesse saputo che [0,20p] la sua amica[0,20p] non era in casa[0,20p], non sarebbe andata[0,20p] perché[0,20p] c'era un traffico impossibile per strada e le[0,20p] chiese[0,20p] se [0,20p] si ricordasse[0,20p] Marco. Manuela[0,20p] disse che[0,20p] se lo[0,20p] ricordava[0,20p] perfettamente, che[0,20p] era un bell'uomo, una persona molto gentile e ben educata e domandò[0,20p] alla sua amica[0,20p] se l'avesse visto[0,20p]. Chiara[0,20p] rispose di sì[0,20p] e aggiunse che [0,20p] Marco[0,20p] voleva lasciare[0,20p] l'appartamento in cui viveva[0,20p] perché ne aveva trovato[0,20p] un altro molto più grande e centrale allo stesso prezzo. Manuela[0,20p] si dimostrò sorpresa[0,20p] e concluse che [0,20p] quelli[0,20p] non erano[0,20p] tempi per cambiare casa.

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**