

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -
2023**

Proba scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA CEHĂ MATERNĂ
Clasa a VI-a**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de olimpiadă:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

Subiectul I

30 de puncte

Je dán následující text:

Zajíc byl velmi pyšný na to, že je ze všech zvířat v lese nejrychlejší. A největší radost měl, když se mohl posmívat staré želvě. „Ty jsi nejpomalejší na celém světě!“ říkal jí. „Kdybychom spolu závodili, já bych proběhl cílem – a ty bys pořád ještě stála na startu!“

„Chceš se vsadit?“ vyzvala ho želva. Už měla toho vytahování dost. „O hlávku zelí, že budu v cíli dřív než ty!“ „Platí!“ ochotně souhlasil zajíc. Všude rozhlásil, že bude závodit se želvou, a těšil se, že jeho vítězství uvidí co nejvíc zvířat.

Zajíc vyběhl na trať svým obvyklým tryskem a brzy zmizel želvě z dohledu. Ale takovéhle závodění ho nebavilo. Chtěl želvu zesměšnit, ale jak to má udělat, když tu není? „Počkám tady, až se sem ta loudalka doplouží, pak jí teprve ukážu!“ řekl si zajíc. „A než se objeví, tak si na chvíli zdřímnu!“ Schoulil se v dolíčku u cesty, zavřel oči a usnul, jako by ho do vody hodil. Až když se želva blížila k cíli, procitl a vyletěl jako střela. Ale bylo už pozdě — želva prošla cílem o chvíli dříve než ten rychlonohý chlubílek. Tak si želva vysloužila hlávku zelí a potlesk diváků, zato zajíci se všichni vysmáli. Dobře mu tak, vejtahovi!

(Podle Jiřího Žáčka)

1. Kde se příběh odehrává? V jakém prostředí?

8 bodů

2. Komu se zajíc posmíval a proč?

8 bodů

3. Kdo závod vyhrál a proč?

7 bodů

4. Jak by se příběh mohl jmenovat?

7 bodů

Subiectul al II-lea

30 de puncte

Gramatika a živý jazyk

1. Doplně diakritiku (háčky a čárky):

4 body

Nemam rada vety s tezkými slovy, protože vzdychky udelam nejake chyby a dostanu spatnou znamku. Rodice me pak nepochvali

2. Napiš antonyma, slova opačného významu:

3 body

• teplo –

• zlý –

• obrovský –

• světlý –

• ráno –

3. Napiš synonyma, slova podobného významu:

3 body

• skříň –

• balon –

• oblečení –

• hnusný –

• být naštvaný –

4. Vyjmenovaná slova. Doplně i/í/y/ý:

5 bodů

M_š v_padá jako netop_r s křídly. Bab_čka m_ koup_la p_lu. Dej kob_lám nap_t. Kolem gernických ml_nků pl_ne voda. Zv_řata se neb_jou. V_dím, že b_dlet v b_tu má své v_hody

5. Shoda přísudku s podmínkem. Doplň i/y/a:

5 bodů

- Zpěvačky zazpíval_
- Muži se procházel_
- Kuřata spal_
- Kluci zametal_
- Buchty voněl_
- Mosty padal_

6. Doplň věty, aby dávaly smysl:

4 body

Prosím, kde najdu...

Rád bych...

Vidím...

Musíme...

7. Odpověz celou větou.

6 bodů

Jakou bys chtěl dělat práci, až budeš dospělá/ý a proč?

Jaké je tvé oblíbené zvíře a proč?

Co je pro tebe v životě opravdu důležité?

Popiš prostředí

15 bodů

Napiš aspoň 6 vět o tom,
co se děje na obrázku.

