

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

SECȚIUNEA B

Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora

25 martie 2023

Clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **4 puncte**
5. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **4 puncte**
6. Câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două pronume diferite din secvența dată - 2 x 1 punct = 2 puncte
Câte 1 punct pentru precizarea felul acestora - 2 x 1 punct = 2 puncte
(de exemplu: „lui” – pronume personal; „cine” – pronume relativ etc.) **4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru precizarea funcțiilor sintactice ale cuvintelor subliniate în secvența indicată: *ochii* – complement direct; *de ceață* – atribut; *ceața* – subiect **3 x 2 puncte = 6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (*În călătoriile lor prin lume, cei doi copii din poveste au aflat multe despre frumusețile naturii și despre locuitorii țărilor vizitate.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A.

30 de puncte

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Transcrierea secvenței („corn, flaut sau trombon”) **4 puncte**
 - transcrierea secvenței indicate (transcrierea integrală – 3 p.; transcrierea parțială – 2 p.) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
2. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
 - formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
3. Precizarea unui motiv identificat în textul B **6 puncte**
 - precizarea unui motiv – 4 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

- 4. Menționarea informației, valorificând textul B** **6 puncte**
– menționarea informației (în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct) – 3 puncte
– valorificarea corectă a informațiilor din text - 1 punct
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
- 5. Motivarea răspunsului la întrebarea dată** **8 puncte**
– formularea răspunsului – 2 puncte
– justificarea răspunsului (justificare adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; justificare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de rezolvare a sarcinii – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 4 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B. **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- îmbinarea armonioasă a altor două moduri de expunere diferite alături de narațiune – 4 puncte; utilizarea predominantă a unui mod de expunere, cu încercarea abordării unui al doilea mod de expunere alături de narațiune – 3 puncte; utilizarea unui singur mod de expunere alături de narațiune – 1 punct
- introducerea unui personaj - 2 puncte
- abordarea originală a temei propuse - 3 puncte; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al III-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 14 de puncte

- scrierea unui text despre modul în care este surprinsă *descoperirea propriei persoane și a lumii* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată adecvat și susținută de exemple din textele date și din experiența de viață/de lectură – 14 puncte; prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută de exemple din textele date și din experiența de viață/de lectură – 10 puncte; prezentarea asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din textele date și din experiența de viață/de lectură – 8 puncte; prezentarea asemănării sau a deosebirii, ilustrată parțial și susținută parțial de exemple din textele date sau din experiența de viață/de lectură – 6 puncte; încercare de rezolvare a sarcinii – 4 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.