

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară
Etape județeană/a sectoarelor municipiului București
25 martie 2023
Clasa a X-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **ATENȚIE!** Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu zero puncte, autorii acestora fiind descalificați.
- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I (30 de puncte)

Conținut – 25 de puncte

1. Transcrierea, din textul dat, a patru termeni care aparțin aceluiași câmp semantic, care va fi precizat
5 puncte
Precizarea câmpului semantic – 1 punct
Transcrierea celor patru termeni – 4 x 1 punct
2. Precizarea reacției Adrianei la solicitarea Margaretei (de exemplu, *respingere*, *răceală*, *rezervare* etc.)
5 puncte
3. Explicarea motivului pentru care Margareta caută compania Adrianei, valorificând textul dat
5 puncte
Precizarea motivului identificat în textul dat – 2 puncte
Explicarea motivului (explicare adecvată, cu valorificarea a informațiilor din textul dat – 3 puncte; explicare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de explicare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
4. Prezentarea formei de autocunoaștere la care se referă Simona Popescu, justificând alegerea cu o secvență relevantă
5 puncte
Menționarea formei de autocunoaștere – 2 puncte
Prezentare clară și nuanțată – 2 puncte; încercare de justificare – 1 punct
Notarea unei secvențe relevante – 1 punct
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței
5 puncte
Formularea opiniei: 2 puncte
Susținerea nuanțată a opiniei: 3 puncte; susținere ezitantă: 2 puncte; încercare de susținere: 1 punct

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea (35 de puncte)

Conținutul – 30 de puncte

- Utilizarea convențiilor specifice jurnalului (în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte) 6 puncte
- Adaptarea la context, valorificând și situația anterioară din textul dat (în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte) 4 puncte
- Asumarea identității personajului (în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte) 4 puncte
- Conținut adecvat cerinței (în totalitate – 12 puncte; parțial adecvat cerinței – 6 puncte; tendința de a povesti fragmentul dat – 3 puncte) 12 puncte
- Originalitatea viziunii/a abordării cerinței (în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte) 4 puncte

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținutul – 30 de puncte

- precizarea unui motiv pentru care adolescența poate fi privită ca *vârstă a căutării* **2 puncte**
- ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante din cele două texte date și din experiența personală/culturală **8 puncte**
 - ilustrarea adecvată, valorificând textele date și experiența personală/culturală – 8 puncte/ilustrare schematică/ezitantă – 4 puncte; încercare de ilustrare – 2 puncte
- prezentarea formelor *căutării* specifice adolescenței prin valorificarea celor două texte date și prin raportarea la experiența personală/culturală **8 puncte**
 - prezentarea nuanțată – 8 puncte/prezentarea schematică – 4 puncte/încercare de prezentare – 2 puncte
- menționarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune, referitoare la *adolescență ca vârstă a căutării* în textele date **6 puncte**
 - menționarea unei asemănări – 3 puncte
 - menționarea unei deosebirilor – 3 puncte
- motivarea unei legături între experiența de lectură/culturală și experiența de viață referitoare la *adolescență ca vârstă a căutării* **6 puncte**
 - precizarea legăturii – 2 puncte
 - motivarea punctului de vedere (motivare nuanțată și adecvată – 4 puncte/încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 4 puncte

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct)

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 300 de cuvinte.

Notă! Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.