

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**SECȚIUNEA A**

**Limba și literatura română – pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**

**25 martie 2023**

**Clasa a V-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru menționarea câte unui sinonim potrivit pentru sensurile din text ale fiecăruia dintre cuvintele date (de exemplu: mireasmă; se balansa) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru transcrierea din textul indicat a oricăror cuvinte din câmpul lexico-semantic al familiei (de exemplu: „bunicul”, „părinți” etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
6. Formularea oricăror două întrebări pe care i le-ar adresa băiatului din textul indicat **4 puncte**
  - utilizarea adecvată a unui substantiv comun și sublinierea acestuia – 1 punct
  - utilizarea adecvată a unui substantiv propriu și sublinierea acestuia – 1 punct
  - corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei întrebări – 2 x 1 punct = 2 puncte
7. Alcătuirea celor două enunțuri în care adjectivul „bogat” să determine un substantiv feminin, numărul singular, respectiv un substantiv la genul masculin, numărul plural. **6 puncte**
  - utilizarea adecvată a adjectivului „bogat” care determină un substantiv feminin, numărul singular – 2 puncte
  - utilizarea adecvată a adjectivului „bogat” care determină un substantiv masculin, numărul plural – 2 puncte
  - corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (*Prietenul meu, George, este un băiat vesel.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 4 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**50 de puncte**

**A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI**

1. Câte 4 puncte pentru transcrierea din textul indicat a unui indice spațial și a unui indice temporal **2 x 2 puncte = 4 puncte**
2. Formularea unei idei principale/secundare din primul paragraf al textului indicat **6 puncte**
  - scrierea corectă unei idei principale/secundare, într-un enunț – 4 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte
3. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
  - formularea răspunsului la întrebarea dată – 4 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
4. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
  - formularea răspunsului la întrebarea dată – 4 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

**5. Selectarea oricăror două informații, din textul B, care sunt utile unui copil care ar vrea să viziteze expoziția „Jucăriile din galeria POD”** **8 puncte**

- selectarea oricăror două informații utile din textul indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
- motivarea alegerii (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 5 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 3 puncte; încercare de motivare – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 5 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

## **B. SCRIERE CREATIVĂ**

### **Conținutul compunerii – 14 puncte**

- scrierea unui text în care se prezintă o nouă aventură a lui Henrik de Mol: nuanțat – 8 puncte; schematic – 6 puncte; încercare de prezentare – 4 puncte **8 puncte**
- respectarea trăsăturilor textului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 6 puncte; parțial, cu divagații – 4 puncte; încercare de respectare – 2 puncte

### **Redactare – 6 puncte**

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

**Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.**  
**Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.**

## **SUBIECTUL al III-lea**

**20 de puncte**

### **Conținutul compunerii – 14 puncte**

- prezentarea unui aspect comun, referitor la bucuria jocului, surprins în textul A și în textul C. **2 puncte**
- prezentarea unui aspect diferit **2 puncte**
- exemplificarea adecvată a aspectului comun (exemplificare adecvată – 4 puncte; încercare de exemplificare – 2 punct; lipsa exemplificării – 0 puncte) **4 puncte**
- exemplificarea adecvată a aspectului diferit (exemplificare adecvată – 4 puncte; încercare de exemplificare – 2 punct; lipsa exemplificării – 0 puncte) **4 puncte**
- valorificarea experienței de lectură și/sau de viață. **2 puncte**

### **Redactare – 6 puncte**

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

**Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.**  
**Notă! În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.**