

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023
Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Hrănirea animalelor domestice. 20 de puncte

- Precizați necesarul de substanțe nutritive al iepelor.
- Prezentați nutrețurile succulente și cantitățile zilnice, indicate în hrănirea cailor de tracțiune.
- Enumerați șase sortimente de nutrețuri succulente, administrate în hrănirea vacilor de lapte.

I.2. Reproducția animalelor domestice 20 de puncte

- Precizați cinci avantaje ale incubăției artificiale.
- Enumerați cinci măsuri de pregătire a armăsarilor pentru montă.

I.3. Producțiile animalelor domestice. 20 de puncte

- Enumerați cinci factori care influențează producția de ouă.
- Precizați doi factori care influențează producția totală de carne la taurine.
- Precizați de cine este determinată capacitatea productivă a unei vaci.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URI 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.8. Producțiile animale	2.2.32. Identificarea factorilor care influențează producțiile animale	2.3.19. Efectuarea de activități pentru obținerea producțiilor animale, cu grad de autonomie redus în condiții de îndrumare și supraveghere directă.	Producții animale - Producția de lapte

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

În procesul de predare-învățare-evaluare sunt utilizate strategii didactice adecvate specificului disciplinei. Având în vedere formarea/dezvoltarea la elevi a rezultatelor învățării, prezentați aspecte ale strategiei didactice specifice secvenței date, după următoarele repere:

- precizați două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) pentru care optați în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării;
- menționați câte o caracteristică pentru fiecare dintre metodele pentru care ați optat la punctul a;
- exemplificați utilizarea uneia dintre metodele didactice precizate anterior, pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată, folosind informația științifică din conținuturi;
- menționați două avantaje ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi;
- enumerați trei resurse materiale/mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea rezultatelor învățării și a conținuturilor din secvența dată;
- precizați câte o funcție pentru fiecare resursă materială/mijloc de învățământ enumerat la subpunctul anterior;
- scrieți două argumente în favoarea utilizării în demersul evaluativ, a proiectului, ca metodă de evaluare;
- menționați două avantaje și două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată.