

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**  
**Probă scrisă**  
**TRANSPORTURI**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**1. 10 puncte**

- a. **2 puncte** pentru precizarea destinației ambreiajului
- b. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două condiții impuse ambreiajului  $2 \times 2p = 4$  puncte
- c. câte 1 punct pentru fiecare tip de ambreiaj, clasificat după tipul mecanismului de acționare  
 $4 \times 1p = 4$  puncte

**2. 20 de puncte**

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolului iluminatului exterior
- b. câte 2 puncte pentru numirea oricăror două elemente componente ale instalației de iluminare  
 $2 \times 2p = 4$  puncte
- c. **6 puncte** pentru descrierea construcției becurilor cu halogen
- d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei lucrări de întreținere a farurilor  $3 \times 2p = 6$  puncte

**3. 30 de puncte**

- a. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei metode de pornire  $2 \times 2p = 4$  puncte
- b. câte 2 puncte pentru specificarea părților componente 1, 2 și 3 ale instalației de pornire cu demaror  $3 \times 2p = 6$  puncte
- c. **10 puncte** pentru descrierea principiului de funcționare a demarorului; 5 puncte pentru descriere parțial corectă
- d. câte 2 puncte pentru fiecare tip de demaror, clasificat după tipul mecanismului de cuplare  
 $2 \times 2p = 4$  puncte
- e. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei lucrări de întreținere a instalației de pornire  
 $3 \times 2p = 6$  puncte

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă)  $2 \times 1p = 2$  puncte
- b. câte 2 puncte pentru menționarea unei caracteristici pentru fiecare metodă  $2 \times 2p = 4$  puncte
- c. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, utilizând o metodă didactică –  $4p$ /exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, nu utilizează metoda –  $2p$  **4 puncte**
- d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi  $2 \times 2p = 4$  puncte
- e. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale/mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea rezultatelor învățării și a conținuturilor din secvența dată  
 $3 \times 1p = 3$  puncte
- f. câte 1 punct pentru specificarea unei funcții pentru fiecare mijloc de învățământ precizat  
 $3 \times 1p = 3$  puncte
- g. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două argumente în favoarea utilizării în demersul evaluativ, a proiectului, ca metodă de evaluare.  $2 \times 1p = 2$  puncte
- h. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării  $4 \times 2p = 8$  puncte