

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL

(60 pont)

I. A. TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT

1. Az evangélium szerzője, rendeltetése és célja – összesen 7 pont

- **3p:** A II. sz.-ban az efezusi keresztények tisztelték *Jánost, Zebedeus fiát, Szeretett Tanítvány* – a „jánosi iskolának” és a jánosi egyházak tanítóinak műve.
- **4p:** A hallgatóságnak a *judaizmussal kapcsolatos tudását változónak* feltételezi; a görög filozófia, gnoszticizmus hatása; a *jánosi keresztények közösségének használatára* szánták.

2. Krisztológia az evangéliumban – összesen 5 pont

- **2p:** a Logosz- és a Fiú-krisztológiának összekapcsolása;
- **3p:** hagyományos messiási címeket gyűjt egybe: Messiás, Illés, a próféta, Isten Báránya, Isten Fia, Izrael királya (a felsorolt címek **közül 3 megnevezése** maximális pontszámot jelent!)

3. János és a szinoptikusok – összesen 8 pont

- **4p:** János feltételezi a szinoptikus hagyományt; van hasonlóság, de nagyobb az eltérés; János nem a csodákra, hanem a jézusi beszédekre fekteti a hangsúlyt; olvasóiban az evangéliumokat átgondoló keresztényeket lát;
- **2p:** ekklesiológia Jánosnál és a szinoptikusoknál;
- **2p:** végítélet Jánosnál és a szinoptikusoknál.

4. Az evangélium szerkezetének, tartalmának általános bemutatása – összesen 10 pont

- **2p:** Előszó: A világba lépő Ige;
- **3p:** A jelek könyve: A tanítványok összegyűjtése, Jézus életet ad és elfogadja a halált, Viták Jézus tetteiről és szavairól: Istentől való-e Jézus, Jézus életet ad és elfogadja a halált — a felsorolt tartalmak **közül 2 megnevezése, értelmezése** maximális pontszámot jelent!)
- **3p:** A dicsőség könyve: (Az utolsó vacsoránál elhangzó beszédek, A szenvedéstörténet elbeszélése, Jézus feltámadása — a felsorolt tartalmak **közül 2 megnevezése, értelmezése** maximális pontszámot jelent!)
- **2p:** Epilógus: Az Úr megjelenik Galileában (Jelenések a Galileai tó mellett, Jézus szavai Péterről és a Szeretett Tanítványról, Befejezés: Tanúságtétel Jézus mellett — a felsorolt tartalmak **közül 2 megnevezése, értelmezése** maximális pontszámot jelent!)

I.B. TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT

1. A bűnbocsánat szentségének bibliai alapjai – összesen 8 pont

- **4x2p:** 2 Ószövetségi és 2 Újszövetségi példa;

2. A bűnbocsánat szentségének kiszolgáltatója és felvevője – összesen 4 pont

- **2x2p:** kiszolgáltatója és felvevője;

3. A bűnbocsánat szentségének anyaga és formája – összesen 6 pont

- **2x3p:** anyaga és formája;

4. A bűnbocsánat szentségének hatásai – összesen 12 pont

- **4x3 pont:** 4 hatás megnevezése maximális pontszámot jelent!

II. TÉTEL

(30 pont)

II. A. ÖSSZESEN - 14 pont

a) **8 pont** minden kiválasztott módszer két jellemzőjének megemlítéséért, motiválva – hogyan járulnak hozzá az adott kompetencia kialakításához/fejlesztéséhez, az alábbiak szerint:

- **2 pont** a cselekvésen alapuló két didaktikai módszer felsorolásáért, mindegyik módszerért **1 pont (1p.x2 = 2p.)**;
- **4 pont** az egyes módszerek két jellemzőjének említéséért, minden jellemzőért **1 pont ((1p.x2 jellemző) x2 módszer = 4p.)**;
- **2 pont** az adott kompetencia kialakítási/fejlesztési módszerének indoklásáért, módszerenként **1 pont (1p.x2 = 2p.)**.

b) **6 pont** a módszerhasználati példákért, meghatározva az osztályszervezés módját és a megfelelő oktatási eszközt, a tantervi szekvenciából származó tartalmak és tanulási tevékenységek felhasználásával, módszerenként **3 pont (3p.x2 = 6p.)**, az alábbiak szerint:

- **2 pont** az osztály szervezésének meghatározásáért, módszerenként **1 pont (1p.x2 = 2p.)**;
- **2 pont** a megfelelő oktatási eszköz meghatározásáért, módszerenként **1 pont (1p.x2 = 2p.)**;
- **2 pont** az iskolai program szekvenciájából a tartalom és a tanulási tevékenységek közötti összefüggésért.

II. B. ÖSSZESEN - 4 pont

4 pont a szummatív értékelés két funkciójának említéséért, funkciónként **2 pont (2p.x2 = 4p.)**.

II. C. ÖSSZESEN - 12 pont

- **6 pont** három item helyes kidolgozásáért: rövid válaszú, „páros” típusú és kettős választással, különböző tartalommal, itemenként **2 pont (2p.x3 = 6p.)**;
- **3 pont** az itemek és a válaszok kidolgozása során felhasznált teológiai információk helyességéért, itemenként **1 pont (1p.x3 = 3p.)**;
- **1 pont** a megfelelő szaknyelv használatáért;
- **2 pont** a bemutatás strukturálásáért.