

6EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
CONSTRUCȚII
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șapte metode** de consolidare a construcțiilor din zidărie; 7x1p=7 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode** de consolidare a terenului de fundare. 3x1p=3 puncte

I.2. (10 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei situații** pentru care este necesară întocmirea documentației tehnice-D.T. pentru autorizarea executării lucrărilor de construcții; 3x1p=3 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două părți** ale proiectului pentru autorizarea executării lucrărilor de construire-P.A.C; 2x1p=2 puncte
- c.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci componente** ale memoriilor pe specialități. 5x1p=5 puncte

I.3. (10 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase tipuri** de elemente de construcții supuse la solicitarea de compresiune; 6x1p=6 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru tipuri** de elemente de construcții supuse la solicitarea de întindere. 4x1p=4 puncte

I.4. (20 de puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **opt elemente** cerute; 8x1p=8 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **șapte detalii** cerute; 7x1p=7 puncte
- c.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două posibilități** de alcătuire a rosturilor vericale dintre fâșii; 2x1p=2 puncte
- d.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei zone** ale sistemului constructiv din fâșii de beton celular autoclavizat, unde se realizează consolidare cu stâlpișori; 3x1p=3 puncte

I.5. (10 puncte)

- a.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei situații** unde se aplică sistemul de fundare cu radier general; 3x1p=3 puncte
- b.-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei tipuri** de radiere din beton armat; 3x1p=3 puncte
- c.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru tipuri** de construcții unde este utilizat frecvent sistemul de fundare cu radier general. 4x1p=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. (2 puncte)

Definirea noțiunii: *proiectarea lecției*.

2 puncte

b. (4 puncte)

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției ca formă principală a procesului de învățământ. 2x2puncte= **4 puncte**

c. (5 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **cinci etape** ale lecției de comunicare de cunoștințe noi.
5x1punct= **5 puncte**

d. (19 de puncte)

Punctajul pentru proiectarea lecției de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea rezultatelor învățării din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două activități** de învățare utilizate pe parcursul lecției; **2x3puncte= 6 puncte**
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **2 puncte**