

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UCRAINESE MATERNE / COM. ÎN LB.
UCRAINEANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură ucraineană maternă (20 de puncte)

1. Визначення літературного жанру. **3 бали**
2. Пояснення, чи справедливо повівся багатий брат. **5 балів**
3. Визначення завдання, яке дав пан братам. **5 балів**
4. Синоніми до слів. **3x1=3 бали**
5. Споріднені слова до слова *земля*. **4x1= 4 бали**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din prima strofă, a celor două cuvinte care conțin vocale în hiat (*poemul, sfială*)
2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*dispare* – verb, *încet* – adverb)
2x2p=4puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două substantive din propoziția dată, astfel: (*un*) *țipăt* – complement, (*de*) *uimire* – atribut
2x2p=4 puncte
4. *Conținut* – 8 puncte
- definirea conceptului de *basm cult* **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmele culte* incluse în programa de examen
2x1p=2 puncte
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată
3 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- corectitudinea ortografiei și a punctuației **1 punct**

C. Matematică (20 de puncte)

1.	$t + p = 45, 3t + 4p = 153$, unde t este numărul de triunghiuri desenate de Martin, p este numărul de pătrate desenate de Martin $3t + 3p = 135 \Rightarrow p = 18 \Rightarrow t = 27$ Fiind 27 de triunghiuri și cele trei culori care se repetă, obținem că ultimul triunghi este colorat cu albastru	2p 3p 2p
2.	a) aducerea la același numitor / eliminarea parantezelor $A = \left(2 + \frac{3}{2} + \frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \frac{6}{5} \right) - \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \right)$ $A = 2 + \frac{3}{2} + \frac{4}{3} + \frac{5}{4} + \frac{6}{5} - 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$ $A = (2 - 1) + \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{2} \right) + \left(\frac{4}{3} - \frac{1}{3} \right) + \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{4} \right) + \left(\frac{6}{5} - \frac{1}{5} \right)$ de aici se obține: $A = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$ b) ordonarea descrescătoare a numerelor este: $\frac{3}{2} > \frac{4}{3} > \frac{5}{4} > \frac{6}{5}$	1p 1p 1p 1p
3.	a) $CE \perp AB, E \in AB$, $AECD$ este dreptunghi, deci $CE = AD$ În triunghiul CEB dreptunghic în E , $\angle B = 45^\circ$, deci $EB = 6$ cm. $AB = AE + EB = 12$ cm b) $A_{\Delta DCB} = \frac{CD \cdot d(B, CD)}{2} = \frac{6 \cdot 6}{2} = 18 \text{ cm}^2$ Dar $A_{\Delta DCB} = \frac{d(D, CB) \cdot CB}{2}$ $18 = \frac{d(D, CB) \cdot 6\sqrt{2}}{2}$, de unde obținem că $d(D, CB) = 3\sqrt{2}$ cm	1p 1p 1p 1p 2p
4.	$9 : 3 = 3$ cuburi de latură 3cm sunt pe o latură a cubului de latură 9cm $3 \cdot 3 = 9$ cuburi de latură 3cm sunt așezate pe primul nivel/strat al cubului de latură 9cm $9 \cdot 3 = 27$ de cuburi de latură 3cm formează cubul de latură 9cm sau 27 de cuburi	1p 1p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii ucrainene materne/comunicării în limba ucraineană maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. Визначення двох дій/етапів проблемного методу навчання та дві переваги використання методу. 2x 2 б= 4 бали
2. Визначення основних типів уроків української мови та літератури в початкових класах. 6 балів

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- explicarea specificității abordării textelor narative (elaborarea planului de idei, povestirea, personajul literar, dialogul, descrierea) în lecțiile de limba și literatura română: explicare adecvată și nuanțată – 3p. / explicare superficială, ezitantă – 1p. 3 puncte
- prezentarea etapelor familiarizării elevilor cu un text narativ – 3p. 3 puncte
- precizarea oricărei metode utilizate în abordarea textelor narative la limba și literatura română la clasa a IV-a 1 punct
- menționarea oricărui mijloc de învățământ care poate contribui la receptarea mesajelor textelor narative la clasa a IV-a 1 punct

- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a)** - precizarea metodei alese **1 punct**
 - argumentarea alegerii metodei respective, relevându-i valențele formative: argumentare adecvată și nuanțată – 4p./argumentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- b)** - formularea obiectivului operațional **1 punct**
 - scrierea sarcinii de învățare **1 punct**
 - redactarea itemului de evaluare **1 punct**
 - corelarea între aceste elemente **1 punct**
 - corectitudinea științifică a informației de specialitate **1 punct**