

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023
Probă scrisă
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAÎȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Pediculoza capului este o dermatoză întâlnită mai frecvent la copii decât la adulți.
- a. Numiți parazitul care produce pediculoza și sediul de elecție al acestuia.
- b. Precizați aspectele caracteristice după care este recunoscută pediculoza la examinarea părului și a scalpului.
- c. Descrieți manifestarea pediculozei capului.

15 puncte

2. Masajul gambei este o lucrare de îngrijire a piciorului realizată în saloanele de înfrumusețare.
- a. Precizați scopul realizării masajului gambei.
- b. Explicați efectele masajului gambei.
- c. Descrieți tehnica de realizare a mișcării I de masaj.
- d. Explicați tehnica de lucru pentru mișcările de masaj care au ca scop menținerea supleței articulațiilor falangelor și gleznei.
- e. Explicați tehnica de realizare a ultimei mișcări de masaj al gambei și efectul acesteia.

15 puncte

3. Realizați un eseu cu tema „Ondularea permanentă a părului”, folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:
- a. enunțarea principiului permanentului rece;
- b. explicarea acțiunii mecanice și a celei chimice prin care se obține ondularea permanentă a părului;
- c. descrierea operațiilor ce au loc înainte de rularea părului pe bigudiuri;
- d. prezentarea tehnicii de lucru, precizând regulile ce trebuie respectate în fiecare etapă;
- e. enumerarea a trei cauze ale unui permanent nereușit;
- f. precizarea consecințelor oricăror trei greșeli ce pot apărea în timpul realizării ondulației permanente.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, învățământ liceal:

URI 6 Tunderea părului pentru bărbați			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.13. Descrierea tehnicii de lucru pentru tunsorii bărbătești realizate cu mașina de tuns (tunsoarea completă)	6.2.11. Executarea tunsorilor bărbătești clasice realizate cu mașina de tuns (tunsoarea completă)	6.3.9. Realizarea tunsorilor bărbătești clasice conform tehnicii de lucru	Tunsori bărbătești clasice realizate cu mașina de tuns: tunsoarea completă: - tehnica de lucru

(CRR clasa a IX-a, învățământ liceal- filiera Tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 3 la OMECS nr 4457/ 2016)

În procesul de predare-învățare-evaluare sunt utilizate strategii didactice adecvate specificului disciplinei. Având în vedere formarea/dezvoltarea la elevi a rezultatelor învățării, prezentați aspecte ale strategiei didactice specifice secvenței date, după următoarele repere:

- a. precizați două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) pentru care optați în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării;
- b. menționați câte o caracteristică pentru fiecare dintre metodele pentru care ați optat la punctul a;

- c. exemplificați utilizarea uneia dintre metodele didactice precizate anterior, pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată, folosind informația științifică din conținuturi;
- d. menționați două avantaje ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi;
- e. enumerați trei resurse materiale/mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea rezultatelor învățării și a conținuturilor din secvența dată;
- f. precizați câte o funcție pentru fiecare resursă materială/mijloc de învățământ enumerat la subpunctul anterior;
- g. scrieți două argumente în favoarea utilizării în demersul evaluativ, a proiectului, ca metodă de evaluare;
- h. menționați două avantaje și două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată.