

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (30 de puncte)

1. Szövegtömörítés. Lehetséges megoldás: Barni le kellett volna feküdjön. Mindent kitalált, csak ne kelljen aludnia. A fáradtságtól végül mégis elaludt. **3 pont**
2. Explicit információk kiírása. Bármely 3, a lefekvést késleltető esemény kiírása. Minden azonosított kifejezés 1 pontot ér. **3 pont**
3. Minden helyesen szótagolt szó 1 pontot ér. Helyes válasz: hosz-szú-ra, meg-hall-gat-ni-a. **2 pont**
4. Minden szinoníma 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: kisurran = kiszökik, kisettenkedik, behord = bevisz, kiabál = ordít, hangoskodik **3 pont**
5. Minden képzett melléknév 1 pontot ér. **2 pont**
a. játszik→játészó b. kiabál→kiabáló
6. Minden helyesen megnevezett mondat 1 pontot ér. Lehetséges válasz:
Ölbe veszi a gyermeket./Egy öl fát visz.
Nem öl meg állatot. **2 pont**
7. Minden helyes bővítmény 1 pontot ér. Lehetséges válasz:
Délután Barni szeretett szépeket álmodni.
Barni szeretett szépeket álmodni a kiságyban.
Vagy: Délután Barni szeretett szépeket álmodni a kiságyban. **2 pont**
8. Minden helyesen megnevezett mondat 1 pontot ér. (I. mondatok osztályozása szerkezet és modalitás szerint) **2 pont**
9. A három gyermekirodalmi műfaj megnevezése (pl: népmese, népmonda, műköltészeti mese, novella, gyermek- és ifjúsági regény) – műfajonként 1 pont, műfajonkénti helyes példaválasztás 1-1 pont **6 pont**
10. A meseregény műfaji előképe a mese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. a mesénél nagyobb terjedelmű, több ideig tartó, hosszabb eseménysort jelenít meg. Mellékesemények, kitérők beiktatásával, szerteágazó cselekménnyel, fő- és mellékszereplőkkel ábrázolja az elképzelt világot. A történetészvítés során megismerjük a szereplők érzés- és gondolatvilágát, jellemük alakulását. Lényege a jó és gonosz küzdelme, a jóság győzelme a gonoszság fölött. – 3 pont **5 pont**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două paronime date (de exemplu: *Acest obiect îmi este familiar./ Spațiul familial este unul armonios.*) **2x2p=4 puncte**

2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte derivate (de exemplu: *înflori*, *frumusețea*, *mulțimea*, *netăiat* etc.) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*mărului* – substantiv, *plănuia* – verb) **2x2p=4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*împăratul* – subiect, *tăi* – atribut) **2x2p=4 puncte**
5. transcrierea uneia dintre propozițiile principale existente în primul paragraf al textului dat (de exemplu: *Sosi primăvara / pomul înflori mai frumos / și făcu fructe mai mult decât altădată / Împăratul se veseli de frumusețea florilor și de mulțimea roadelor sale / dar ... se căia*) **1 punct**
6. *Conținut* – 10 puncte
- definirea conceptului de *gen liric* **2 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente într-un text literar inclus în programa de examen **2x1p=2 puncte**
 - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *genului liric*, valorificând opera literară aleasă **2x2p=4 puncte**
 - prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.
 - prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat **2 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 5 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
 - abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație **1 punct**
 - așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
 - încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

Az értekezés elbírálásának szempontjai:

- a vershallgatás/verstaniítás körülményeinek megteremtése **4 pont**
- módszereinek, eljárásainak, eszközeinek bemutatása **4 pont**
- a tevékenység didaktikai mozzanatainak leírása **4 pont**

logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása **3 pont**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate **3x2p=6 puncte**
 - câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate **3x3p=9 puncte**
- Pentru fiecare etapă, punctele se acordă după cum urmează:

- se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la grupa de vârstă, la domeniul experiențial și la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la grupa de vârstă dată, la domeniul experiențial sau la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.