

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**19 iulie 2023**

**Probă scrisă  
ISTORIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. 1. 3 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția Transilvaniei sub dominație otomană

**2. 7 puncte** pentru **argumentarea** punctului de vedere formulat prin prezentarea oricărui două fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.), prin utilizarea limbajului istoric adecvat și prin respectarea structurii specifice unei argumentări

Se poate acorda punctaj parțial, astfel:

- 4 puncte pentru **argumentarea** punctului de vedere formulat prin prezentarea **doar** a unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea oricărei caracteristici a faptului), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.), prin utilizarea limbajului istoric adecvat și prin respectarea structurii specifice unei argumentări

**Total 10 puncte**

**B. câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două cauze și a oricăror două consecințe ale Tratatelor de la Roma (1957) **(2p.x4=8 puncte)**

**câte 3 puncte** pentru explicarea fiecărei cauze și a fiecărei consecințe menționate **(3p.x4=12 puncte)**

**Total 20 de puncte**

**C. - câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale culturii din Europa Occidentală în prima jumătate a secolului al XIX-lea **(2p.x2=4 puncte)**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări și a oricărei deosebiri dintre organizarea politică a statului român în perioada 1859-1865 și în perioada 1866-1884 **(2p.x3=6 puncte)**

**câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărei asemănări și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici **(3p.x3=9 puncte)**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două evenimente din domeniul cultural desfășurate în România, în ultimele trei decenii ale secolului al XIX-lea **(2p.x2=4 puncte)**

**2 puncte** pentru precizarea oricărei deosebiri dintre evenimentele menționate

- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **2 puncte** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru structurarea textului (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

**Total 30 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei metode interactive de predare-învățare
- **3 puncte** pentru menționarea oricărui motiv pentru care metoda precizată e considerată adecvată demersului didactic specific secvenței alese
- **12 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodei interactive precizate pentru secvența aleasă, **distribuite astfel:**
  - 1 punct** pentru precizarea modului de organizare a clasei
  - câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două resurse didactice (1p. x 2 = 2 puncte)
  - câte 4 puncte** pentru menționarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz/Conținuturi** (4p. x 2=8 puncte)
  - 1 punct** pentru corectitudinea informației istorice utilizate
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale utilizării probelor scrise, ca metodă de evaluare **(3p.x 2=6 puncte)**
- **5 puncte** pentru proiectarea unui item de tip pereche adecvat secvenței alese, utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz/Conținuturi**, **distribuite astfel:**
  - 1 punct** pentru respectarea tipului de item
  - 1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare
  - 1 punct** pentru adecvarea cerinței la abilitățile/deprinderile corespunzătoare competenței specifice și la **Conținuturi și studii de caz/Conținuturi**
  - 1 punct** pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru item, respectând cerința
  - 1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu