

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
COMERȚ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (20 de puncte)

- a. - Câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror cinci indicatori cu ajutorul cărora se poate evalua piața unui produs. **5x2 puncte=10 puncte**
-Câte **1 punct** pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă a oricăror cinci indicatori cu ajutorul cărora se poate evalua piața unui produs.**(5x1 punct=5 puncte)**
- b. Prezentarea căii intensive de dezvoltare a activității de piață a firmei. **4 puncte**
2 puncte pentru prezentarea corectă, dar incompletă a căii intensive de dezvoltare a activității de piață a firmei.
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru criterii de segmentare a pieței. **4x1 punct=4 puncte**
- d. Definirea cotei de piață a firmei. **2 puncte**

2. (20 de puncte)

- a. Descrierea structurării ofertei de mărfuri după durata de viață a produselor. **8 puncte**
4 puncte pentru descrierea corectă, dar incompletă a structurării ofertei de mărfuri după durata de viață a produselor.
- b. Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror două caracteristici specifice bunurilor de utilizare productivă în structura ofertei de mărfuri. **2x2 puncte=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru elemente de diferențiere și individualizare a ofertei prin intermediul serviciilor comerciale. **4x1 punct=4 puncte**
- d. – Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror două elemente de diferențiere a ofertei prin intermediul personalului comercial sau, după caz, a celui din sectorul vânzării. **2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare prezentare corectă, dar incompletă a oricăror două elemente de diferențiere a ofertei prin intermediul personalului comercial sau, după caz, a celui din sectorul vânzării.**(2x1 punct=2 puncte)**

3. (20 de puncte)

- a. Clasificarea articolelor de încălțăminte după destinație și sistemul de confecționare. **8x1 punct=8 puncte**
- b. – Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror două condiții fiziologice și de confort pe care trebuie să le îndeplinească confecțiile. **2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare prezentare corectă, dar incompletă a oricăror două condiții fiziologice și de confort pe care trebuie să le îndeplinească confecțiile.**(2x1 punct= 2 puncte)**
- c. - Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror patru condiții de calitate ale articolelor de încălțăminte. **4x2 puncte=8 puncte**

- Câte **1 punct** pentru fiecare prezentare corectă, dar incompletă a oricăror patru condiții de calitate ale articolelor de încălțăminte. (**4x1 punct=4 puncte**)

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (21 de puncte)

a.	Detalierea conținutului activităților de recapitulare (planul de recapitulare)	3 puncte
b.	- Menționarea metodelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea mijloacelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea formelor de organizare a activității necesare desfășurării lecției	1 punct
c.	- Descrierea oricărei metode de învățământ, dintre cele menționate la punctul b	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodei de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	2 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	- Precizarea oricărui avantaj al utilizării uneia dintre metodele de evaluare menționate la punctul d	1 punct
	- Precizarea oricărei limite a utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d , pentru care s-a precizat un avantaj	1 punct
Notă.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. (9 puncte)

a. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei funcții fundamentale ale evaluării

3x1 punct=3 puncte

b. Descrierea oricărei funcții a evaluării, dintre cele menționate la punctul **a** **2 puncte**

c. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea importanței, pentru elevi, a autoevaluării, care se distribuie astfel:

- caracteristicile metodei

2 puncte

- câte **1 punct** pentru oricare două modalități de abordare și promovare a autoevaluării

2x1 punct=2 puncte