

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Se dă următorul text:

Prin organizarea în CDI a activităților educative și culturale, școlare și extrașcolare, cu aportul profesional specific al profesorului documentarist, se are în vedere participarea la dezvoltarea autonomiei în învățare, atât prin familiarizarea elevilor cu tehnicile de cercetare documentară, cât și prin dezvoltarea competențelor cheie ale acestora. În acest context, profesorul documentarist trebuie: să demonstreze capacități de gestionare și organizare a resurselor informaționale în sprijinul utilizatorilor; să aibă cunoștințe actualizate în ceea ce privește științele documentării și informării; să dezvolte abilități ce vizează investigarea și satisfacerea nevoilor de informare ale utilizatorilor.

Pornind de la acest text, analizați în opt pagini modalitățile de realizare a activităților de gestionare și organizare a CDI, având în vedere următoarele elemente:

- gestionarea spațiului;
- gestionarea serviciilor;
- gestionarea materialelor și a echipamentelor specifice unui CDI;
- gestionarea fondului documentar și a activității în CDI, prin:
 - organizarea în acces direct;
 - stabilirea orarului și a proiectului de activitate;
 - utilizarea programată și neprogramată;
- explicarea conținuturilor științifice asociate următoarelor competențe profesionale:
 - capacitatea de a distinge adresabilitatea unui produs cultural în funcție de nevoile adresantului;
 - capacitatea de a face o selecție de documente în funcție de un obiectiv propus;
- elaborarea unei analize SWOT a managementului calității privind gestiunea și organizarea CDI;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind rolul profesorului documentarist în identificarea nevoilor de informare și formare a utilizatorilor.

Note: În realizarea analizei SWOT nu se va menționa niciun element care poate conduce la identificarea unui anume CDI.

Se punctează și valorificarea adecvată a textului dat (2 puncte), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum și respectarea numărului de pagini precizat (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metoda disciplinei de examen:

1. Prezențați comparativ două metode complementare/alternative de evaluare pentru competența specifică 4.3. *Adekvarea comportamentului specific profesiunii de bibliotecar-documentarist la cerințele societății informaționale* de la disciplina *biblioteconomie*, având în vedere:

- precizarea metodelor complementare/alternative de evaluare pe care le comparați;
- prezentarea specificului celor două metode, precizând totodată câte un instrument pentru a pune în practică fiecare dintre metodele prezentate;
- menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date;
- exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a XII-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date, prin următorul conținut:

Automatizare și informatizare în bibliotecă: Constituirea documentelor WEB; Sisteme automatizate integrate de bibliotecă (rețele automatizate); Structuri IT (baze de date, formate de descriere/stocare/introducere date, cataloagele on-line, operații informatizate) **20 de puncte**

2. Argumentați, în una-două pagini, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia dezavantajul major al probelor scrise, la disciplina *biblioteconomie*, este presupus de relativa întârziere în timp a momentului în care se realizează corectarea unor greșeli sau completarea unor lacune identificate.

10 puncte