

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

19 iulie 2023

Probă scrisă

**TEHNICI POLIGRAFICE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. 20 de puncte

- a. câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui factor care determină senzația de culoare 3x1p=**3 puncte**
b. câte 2 puncte pentru prezentarea celor trei caracteristici ale culorilor utilizate în sistemele de măsurare 3x2p=**6 puncte**
c. **6 puncte** pentru precizarea diferențelor dintre modelele de culoare RGB respectiv CMYK
d. **5 puncte** pentru explicarea noțiunii de management al culorii

2. 20 de puncte

- a. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două domenii de utilizare a tehnologiei de imprimare tampografică 2x2p=**4 puncte**
b. **4 puncte** pentru prezentarea caracteristicilor tampoanelor tampografice
c. câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două tipuri de matrițe tampografice 2x4p=**8 puncte**
d. câte 1 punct pentru descrierea compoziției cernelurilor tampografice 4x1p=**4 puncte**

3. 20 de puncte

- a. câte 2 puncte pentru specificarea structurii plăcilor offset polimetalice și a rolului fiecărui strat component 4x2p=**8 puncte**
b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei cerințe pe care trebuie să o îndeplinească stratul fotosensibil pentru a putea fi supus procesului de copiere 4x1p=**4 puncte**
c. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei etape a procesului de copiere pe suprafața metalică a formei de tipar 2x2p=**4 puncte**
d. **4 puncte** pentru prezentarea metodelor de verificare și măsurare a calității plăcilor realizate prin sisteme CTP

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) 2x1p=**2 puncte**
b. câte 2 puncte pentru menționarea unei caracteristici pentru fiecare metodă 2x2p=**4 puncte**
c. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, utilizând o metodă didactică – 4p/exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, nu utilizează metoda – 2p **4 puncte**
d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi 2x2p=**4 puncte**
e. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale/mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea rezultatelor învățării și a conținuturilor din secvența dată 3x1p=**3 puncte**
f. câte 1 punct pentru specificarea unei funcții pentru fiecare mijloc de învățământ precizat 3x1p=**3 puncte**
g. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două argumente în favoarea utilizării în demersul evaluativ, a proiectului, ca metodă de evaluare. 2x1p=**2 puncte**
h. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării 4x2p=**8 puncte**