

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
SOCIOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- valorificarea adecvată a textului dat **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror patru pași ai procesului de cercetare în sociologie
 $4 \times 2p = 8$ **puncte**
- câte 2 puncte pentru exemplificarea fiecăruia dintre cele două tipuri de probleme date
 $2 \times 2p = 4$ **puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tehnici de observație sociologică
 $2 \times 1p = 2$ **puncte**
- câte 2 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele două tehnici menționate $2 \times 2p = 4$ **puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei criterii de clasificare a documentelor
 $3 \times 1p = 3$ **puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de documente corespunzătoare fiecăruia dintre cele trei criterii menționate
 $(3 \times 2) \times 1p = 6$ **puncte**
- prezentarea tehnicii analizei de conținut, ca metodă ce vizează analiza cantitativă a documentelor **4 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje și a oricăror trei dezavantaje/limite ale utilizării de către sociologi a *analizei de conținut*
 $(3 \times 1p) + (3 \times 1p) = 6$ **puncte**
- precizarea semnificației conceptului de cercetare selectivă în sociologie **4 puncte**
- explicarea problemei nivelului de reprezentativitate pentru un eșantion **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru numirea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri între *interviul sociologic* și *ancheta sociologică*
 $2 \times 3p = 6$ **puncte**
- câte 2 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele două surse de erori date (erorile cauzate de operatorii de anchetă și erorile cauzate de respondenți)
 $2 \times 2p = 4$ **puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode complementare/alternative de evaluare
 $2 \times 1p = 2$ **puncte**
- prezentarea cerută: prezentare adecvată, comparativă, a specificului celor două metode **4 puncte**
- Notă:** În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode.
- câte 1 punct pentru precizarea oricăruia instrument pentru a pune în practică fiecare dintre cele două metode prezentate
 $2 \times 1p = 2$ **puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care instrumentul precizat este corect alocat metodei.
- câte 1 punct pentru menționarea oricăruia avantaj și a oricăruia dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date
 $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ **puncte**

- câte 4 puncte pentru exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a XI-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date: exemplificare adecvată a modului de aplicare a metodei complementare/alternative de evaluare a formării/dezvoltării competenței specifice date (cunoștințe, abilități și atitudini), prin abordarea conținutului dat – 4p./ exemplificarea modului de aplicare a metodei, care conduce la evaluarea doar parțială a competenței – 2p. **2x4p=8 puncte**

2. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**

- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**