

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**

**RELIGIE BAPTISTĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A.** Citiți cu atenție textele următoare:

*La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul. (Geneza 1:1)*  
*Apoi Dumnezeu a zis: „Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târâtoarele care se mișcă pe pământ. Dumnezeu a făcut pe om după chipul Său, l-a făcut după chipul lui Dumnezeu; parte bărbătească și parte femeiască i-a făcut. (Geneza 1:26, 27)*

*Domnul Dumnezeu a făcut pe om din țărâna pământului, i-a suflat în nări suflare de viață, și omul s-a făcut astfel un suflet viu. (Geneza 2:7)*

*Din coasta pe care o luase din om, Domnul Dumnezeu a făcut o femeie și a adus-o la om. Și omul a zis: „Iată în sfârșit aceea care este os din oasele mele și carne din carnea mea! Ea se va numi femeie pentru că a fost luată din om.” (Geneza 2:22, 23)*

Pornind de la aceste texte, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați trei teorii cu privire la semnificația expresiei „Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră”.
- b) Descrieți perspectiva biblică asupra creației.
- c) Prezentați trei concepții de bază cu privire la natura constituțională a omului.

**30 puncte**

**I. B.** Se dă textul biblic:

*Oricine face păcat, face și fărădelege; și păcatul este fărădelege. (1 Ioan 3:4)*

Pornind de la acest text, elaborați un eseu cu titlul **Păcatul și consecințele sale**. În alcătuirea eseului veți dezvolta următoarele aspecte:

- a) natura esențială a păcatului;
- b) universalitatea păcatului;
- c) consecințele păcatului *asupra relației cu Dumnezeu, asupra relației cu ceilalți oameni, asupra propriei persoane;*
- d) remediul pentru păcat.

**Notă:** Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru disciplina *Religie Cultul Baptist*, Clasa a III-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2. Identificarea principalelor îndatoriri ale unui creștin în relație cu semenii, pe baza valorificării unor	- povestirea unor fapte bune, proprii sau ale altora, pe aspecte legate de: rostirea adevărului, ascultarea sfaturilor, manifestarea blândeții și a bunătății, experimentarea	Trăirea în dragoste, dovada vieții noi: - <b>Importanța de a avea răbdare cu cei din jur</b> (de ce este importantă răbdarea; consecințele lipsei de răbdare)

<i>experiențe din viața de zi cu zi</i>	<i>răbdării, manifestarea unor atitudini de respect etc. - lectura unor texte biblice, relevante - jocuri de rol „Așa da/ Așa nu”, în relație cu diferite contexte relevante (alegerea binelui/ a răului, comportamentul în relație cu semenii etc.) - discuții despre rolul muncii și al efortului în viața omului - dialog pe tema rolului profesorilor în viața omului - exerciții de identificare a propriilor calități, prin desene, dialoguri, jocuri etc.</i>	<b>- Respectul față de sine și față de ceilalți</b> (ce înseamnă respectul; consecințele lipsei de respect)
---	--	---

(Programa școlară pentru disciplina **RELIGIE CULTUL BAPTIST**, Clasele a III-a și a IV-a, OMEN nr. 5001 / 02.12.2014)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Prezentarea a două metode didactice fundamentate pe acțiune, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ adecvat, utilizând conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

**14 puncte**

**II. B.** Menționarea a două funcții ale evaluării sumative.

**4 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu răspuns scurt, de tip „pereche” și cu alegere duală, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**