

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 15 puncte

Variația texturii pe adâncimea profilului.

- 5 puncte pentru descrierea solurilor cu textură nediferențiată
- 3 puncte pentru descrierea solurilor cu textură diferențiată
- 5 puncte pentru descrierea solurilor cu schimbare texturală bruscă
- 2 puncte pentru descrierea solurilor cu textură contrastantă

I.2. 15 puncte

Desecarea, drenarea terenurilor.

a. 5 puncte

- 1 punct terenuri cu exces de umiditate temporar cauzat de precipitații
- 2 puncte terenuri cu exces permanent de umiditate cauzat de apa freatică puțin adâncă
- 2 puncte terenuri cu exces de umiditate cauzat de apa de inundații sau de infiltrațiile din râuri

b. câte 2 puncte pentru descrierea tipurilor de drenaje speciale **5x2p=10 puncte**

I.3. 15 puncte

Fertilizarea la porumb.

a. 4 puncte pentru menționarea urmărilor excesului de azot la plantele de porumb

b. 4 puncte pentru specificarea modului în care se dezvoltă plantele de porumb crescute în insuficiență de fosfor

c. 7 puncte

- 2 puncte pentru descrierea efectelor insuficienței de potasiu asupra știuleților de porumb
- 5 puncte pentru descrierea efectelor insuficienței de potasiu asupra boabelor de porumb

I.4. 15 puncte

Irigarea plantațiilor viticole.

a. 4 puncte

- 2 puncte pentru precizarea zonelor climatice în care se impune necesitatea irigației la vița de vie
- 2 puncte pentru precizarea tipurilor de plantații în care se impune necesitatea irigației la vița de vie

b. 5 puncte

- 2 puncte pentru menționarea numărului de udări
- 3 puncte pentru menționarea fazelor critice pentru apă la vița de vie

c. 6 puncte

- 1 punct pentru precizarea normei de udare.
- câte 1 punct pentru oricărui cinci factori care influențează norma de udare **5x1p=5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. câte 1 punct pentru precizarea oricărui două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) **2x1p=2 puncte**

b. câte 2 puncte pentru menționarea unei caracteristici pentru fiecare metodă **2x2p=4 puncte**

- c. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, utilizând o metodă didactică – 4p/exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, nu utilizează metoda– 2p **4 puncte**
- d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi **2x2p=4 puncte**
- e. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale/mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea rezultatelor învățării și a conținuturilor din secvența dată **3x1p=3 puncte**
- f. câte 1 punct pentru specificarea unei funcții pentru fiecare mijloc de învățământ precizat **3x1p=3 puncte**
- g. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două argumente în favoarea utilizării în demersul evaluativ, a proiectului, ca metodă de evaluare. **2x1p=2 puncte**
- h. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării **4x2p=8 puncte**