

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. (10 puncte)

- a) definirea injecției intravenoase: **2 puncte**
- b) câte **2 puncte** pentru numirea oricărui **două locuri de elecție** ale injecției intravenoase:
2 x 2 puncte = 4 puncte
- c) câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **patru complicații** ale injecției intravenoase:
4 x 1 punct = 4 puncte

I.2. (10 puncte)

- a) definirea puncției lombare: **2 puncte**
- b) câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui **două roluri** ale lichidului cefalorahidian:
2 x 2 puncte = 4 puncte
- c) câte **2 puncte** pentru menționarea oricărui **două îngrijiri** acordate după efectuarea puncției lombare:
2 x 2 puncte = 4 puncte

I.3. (10 puncte)

- a) definirea hipotermiei: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru numirea oricărui **patru cauze** ale hipotermiei: **4 x 1 punct = 4 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru prezentarea oricărui **patru manifestări de dependență** ale hipotermiei:
4 x 1 punct = 4 puncte

I.4. (15 puncte)

- a) definirea astmului bronșic: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **două examene paraclinice** indicate în astmul bronșic:
2 x 1 punct = 2 puncte
- c) câte **1 punct** pentru numirea oricărui **cinci manifestări de dependență** ale crizei de astm bronșic:
5 x 1 punct = 5 puncte
- d) câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **șase intervenții** ale asistentei medicale la pacientul cu astm bronșic:
6 x 1 punct = 6 puncte

I.5. (15 puncte)

- a) definirea rujeolei: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **șase manifestări de dependență** ale rujeolei:
6 x 1 punct = 6 puncte
- c) câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **șapte intervenții** ale asistentei medicale la pacientul cu rujeolă:
7 x 1 punct = 7 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (2 puncte)

Definirea noțiunii: *proiectarea lecției*.

2 puncte

b. (4 puncte)

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției ca formă principală a procesului de învățământ.

2x2puncte= **4 puncte**

c. (5 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **cinci etape** ale lecției de comunicare de cunoștințe noi.

5x1punct= **5 puncte**

d. (19 puncte)

Punctajul pentru proiectarea lecției de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea rezultatelor învățării din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două activități** de învățare utilizate pe parcursul lecției; **2x3puncte= 6 puncte**
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **2 puncte**