

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă

ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Descrieți injecția intravenoasă respectând următoarea structură: **10 puncte**

- a) definiți injecția intravenoasă;
- b) numiți două locuri de elecție ale injecției intravenoase;
- c) enumerați patru complicații ale injecției intravenoase.

I.2. Descrieți puncția lombară după următorul plan: **10 puncte**

- a) definiți puncția lombară;
- b) precizați două roluri ale lichidului cefalorahidian;
- c) menționați două dintre îngrijirile acordate după efectuarea puncției lombare.

I.3. Răspundeți următoarelor cerințe legate de hipotermie: **10 puncte**

- a) definiți hipotermia;
- b) numiți patru cauze ale hipotermiei;
- c) prezentați patru manifestări de dependență ale hipotermiei.

I.4. Precizați rolul asistentei medicale în îngrijirea pacientului cu astm bronșic, respectând următoarea structură: **15 puncte**

- a) definiți astmul bronșic;
- b) enumerați două examene paraclinice indicate în astmul bronșic;
- c) numiți cinci manifestări de dependență prezente în criza de astm bronșic;
- d) precizați șase dintre intervențiile asistentei medicale la pacientul cu astm bronșic.

I.5. Descrieți îngrijirea pacientului cu rujeolă având în vedere următoarele cerințe. **15 puncte**

- a) definiți rujeola;
- b) menționați șase dintre manifestările de dependență ale rujeolei;
- c) precizați șapte dintre intervențiile asistentei medicale la pacientul cu rujeolă.

SUBIECTUL al II -lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific (MI-II).

| UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII /REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII | | | CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII |
|---|--|--|---|
| CUNOȘTINTE | ABILITĂȚI | ATITUDINI | |
| 21.1. 5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane. | 21.2.7. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni renale în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului. | 21.3.7. Demonstrarea capacității de a îngriji pacientii cu afecțiuni renale. | Elaborarea planului de îngrijire la pacientii cu afecțiuni renale - Îngrijirea pacientului cu litiază renală. |
| 21.1.6. Descrierea | 21.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și | 21.3.8. Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni renale. | |
| | | 21.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de îngrijire al pacientului cu boli renale. | sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate. 21.2.9. Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități. | famiiliilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească. 21.3.10. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale. | |
|--|--|---|--|

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor)

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ.

- a. Definiți noțiunea de *proiectarea lecției*.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției.
- c. Enumerați etapele lecției de comunicare de cunoștințe noi.
- d. Proiectați o lecție de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea rezultatelor învățării din secvența de mai sus, având în vedere următoarele elemente:
 - formulați obiectivele lecției;
 - selectați conținuturile învățării;
 - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
 - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
 - precizați metodele de evaluare utilizate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.