

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. (16 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei tipuri de tricoturi în funcție de materia primă din care sunt produse **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două articole tehnice ce pot fi realizate din tricoturi **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele trei legături de bază ale tricoturilor din urzeală **3x1 punct=3 puncte**
- d. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea noțiunilor de extensibilitate și de elasticitate a tricoturilor, care se distribuie astfel:
- Câte **1 punct** pentru fiecare definiție **2x1 punct=2 puncte**
  - Câte **1 punct** pentru menționarea factorilor de influență corespunzători fiecăreia dintre cele două proprietăți **2x1 punct=2 puncte**
- e. Se acordă **4 puncte** pentru descrierea fenomenului pilling, distribuite astfel:
- Menționarea modului în care se manifestă fenomenul pilling **1 punct**
  - Menționarea cauzelor apariției fenomenului pilling **1 punct**
  - Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror doi factori care determină intensitatea fenomenului pilling **2x1 punct=2 puncte**

**I.2. (24 de puncte)**

- a. – Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror trei metode de șablonare **3x1 punct=3 puncte**  
- Câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror două metode de șablonare, dintre cele enumerate anterior **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două condiții tehnice respectate la efectuarea operației de șablonare **2x2 puncte=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui procedeu de șpănuire **3x1 punct=3 puncte**
- d. Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror patru condiții tehnice respectate la efectuarea operației de șpănuire **4x2 puncte=8 puncte**
- e. - Numirea instructajului de protecție a muncii la care trebuie să participe un angajat, după ce a schimbat locul de muncă din secția de croit în secția de confecții **1 punct**  
- Precizarea persoanei desemnate să facă instructajul **1 punct**

**I.3. (20 de puncte)**

- a. Câte **3 puncte** pentru definirea fiecărei operații (albire și descleiere) **2x3 puncte=6 puncte**

- b.** Precizarea ordinii logice a efectuării operațiilor de albire și descleiere în cadrul fluxului tehnologic **2 puncte**
- c.** Numirea soluției utilizate pentru descleierea pe cale acidă **2 puncte**
- d.** Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror doi parametri de lucru specifici operației de albire cu hipoclorit de sodiu **2x2 puncte=4 puncte**
- e.** Numirea operației ce constă în tratarea materialelor celulozice cu o soluție alcalină la fierbere **2 puncte**
- f.** Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror doi factori de risc proprii mediului de muncă corespunzători secției de finisare a materialelor din fibre celulozice, care pot cauza apariția bolilor profesionale **2x2 puncte=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (23 de puncte)**

<b>a.</b>	Stabilirea lucrării practice în acord cu conținuturile învățării precizate în secvența din curriculum	<b>1 punct</b>
<b>b.</b>	Detalierea conținutului învățării corespunzător lucrării practice stabilite	<b>3 puncte</b>
<b>c.</b>	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	<b>2 puncte</b>
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ, în raport cu evaluarea rezultatelor învățării	<b>2 puncte</b>
<b>d.</b>	Câte <b>2 puncte</b> pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor și strategia didactică.	<b>4x 2 puncte=8 puncte</b>
<b>e.</b>	- Formularea cerințelor/sarcinilor de lucru pentru elevi	<b>1 punct</b>
	- Formularea criteriilor de evaluare a lucrării practice	<b>3 puncte</b>
	- Repartizarea punctajului pe criteriile de evaluare	<b>1 punct</b>
	- Justificarea repartizării punctajului	<b>1 punct</b>
<b>Notă.</b>	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	<b>1 punct</b>

**II.2.** Se acordă **7 puncte** pentru prezentarea importanței utilizării metodei demonstrației, ca metodă de instruire practică. Punctajul se distribuie astfel:

- Scopul metodei **1 punct**
- Câte **2 puncte** pentru oricare două forme ale metodei **2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru oricare două cerințe privind organizarea activității la clasă atunci când se folosește metoda demonstrației **2x1 punct=2 puncte**