

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**  
**Probă scrisă**  
**FARMACIE**  
**PROFESORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1.** Farmacodependența este o stare psihică sau/și fizică, caracterizată prin modificări de comportament și prin alte reacții, incluzând nevoia de a lua substanța continuu sau periodic, pentru a resimți efecte psihice sau a evita suferințele privațiunii.

**10 puncte**

Prezentați farmacodependența respectând cerințele:

- a. enumerați trei factori care condiționează instalarea farmacodependenței;
- b. menționați cinci substanțe capabile să producă farmacodependență.
- c. definiți farmacodependența psihică.

**I.2.** Formele farmaceutice semisolide se disting de formele lichide și solide prin faptul că, în general, ele se administrează numai extern, pe piele și mucoase.

**20 de puncte**

- a. definiți cremele;
- b. enumerați cinci clase principale de medicamente utilizate topic;
- c. menționați șase condiții pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente;
- d. precizați cinci echipamente de producție folosite în industrie la fabricarea unguentelor.

**I.3.** Hipertensiunea arterială este o afecțiune cronică care în evoluție poate determina complicații cardiace, cerebrale și renale, fiind considerată un factor de risc cardiovascular major.

**30 de puncte**

Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicamentele antihipertensive:

- a. definiți medicamentele antihipertensive;
- b. enumerați cinci clase de medicamente antihipertensive clasificate în funcție de mecanismele fiziopatogenice implicate în hipertensiunea arterială, la nivelul cărora acționează;
- c. menționați trei asocieri de antihipertensive cu mecanisme diferite;
- d. prezentați efectului rebound ca efect advers al antihipertensivelor;
- e. precizați trei contraindicații pentru substanța activă *clonidină*.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Farmacoterapie	C.3. Identifica bazele farmacotoxicologice	3) Interacțiuni – identificare, enumerare, descriere; 4) Contraindicații – identificare, enumerare, descriere.

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ.

- a. Definiți noțiunea de *proiectarea lecției*.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției.
- c. Enumerați etapele lecției de comunicare de cunoștințe noi.
- d. Proiectați o lecție de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea competenței din secvența de mai sus, având în vedere următoarele elemente:
  - formulați obiectivele lecției;
  - selectați conținuturile învățării;
  - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
  - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
  - precizați metodele de evaluare utilizate.

**Notă:** Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.