

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2022

Probă scrisă
LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. RROMANI MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (30 de puncte)

1. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes e jekhtone alineatosqo. E pùntkură si dine palal sar si čačes amboldino o tēksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikalo vi punktuaciaqe doša.

8 pùntkură

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma andar e kēzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentalo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doša.

8 pùntkură

O kēzo	I sintagma „o tikno čhavo”
Nominativo	o tikno čhavo
Akuzativo	e tikne čhaves
Genitivo	e tikne čhavesqo
	e tikne čhavesqi
	e tikne čhavesqe
	e tikne čhavesqē
Dativo	e tikne čhavesqe
Lokativo	e tikne čhavesθe
Ablativo	e tikne čhavesθar
Sociativo	e parne grasteça
Vokativo	tikne!a čhave!a

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnāqi paradigma ka-o imperfēkto vaxt e indikativone modosqo.

6 pùntkură

O zeno	O verbo „bešel” k-o imperfēkto vaxt
me	bešavas
tu	bešesas
vov/ voj	bešelas
ame	bešasas
tume	bešenas
von	bešenas

4. Dela pes po duj pùntkură vaš svāko lačho arakhlo antonimo.

8 pùntkură

- avri – andre
- tiknārel – barārel
- dēs – rār, rati
- pučhel – amboldel, anglidel

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două paronime date (de exemplu: *Acest obiect îmi este familiar. / Spațiul familial este unul armonios.*) 2x2p=4 puncte
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte derivate (de exemplu: *înflori, frumusețea, mulțimea, netăiat* etc.) 2x1p=2 puncte
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*mărului* – substantiv, *plănuia* – verb) 2x2p=4 puncte
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*împăratul* – subiect, *tăi* – atribut) 2x2p=4 puncte
5. transcrierea uneia dintre propozițiile principale existente în primul paragraf al textului dat (de exemplu: *Sosi primăvara / pomul înflori mai frumos / și făcu fructe mai mult decât altădată / Împăratul se veseli de frumusețea florilor și de mulțimea roadelor sale / dar ... se căia*) 1 punct
6. *Conținut* – 10 puncte
 - definirea conceptului de *gen liric* 2 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente într-un text literar inclus în programa de examen 2x1p=2 puncte
 - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *genului liric*, valorificând opera literară aleasă 2x2p=4 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.
 - prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 2 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 5 puncte
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
 - abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație 1 punct
 - așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
 - încadrarea în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

Dikhela pes sar si prezentisardo **jekh didaktikano khelipen!** Dikhela pes sar si xramosardo palal:

- e etape e didaktikane khelipnasqe;
- e didaktikane metode;
- e utilizisarde materiăloră.

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte
 - câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte
- Pentru fiecare etapă, punctele se acordă după cum urmează:
- se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la grupa de vârstă, la domeniul experiențial și la tema anuală de studiu precizate;
 - se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la grupa de vârstă dată, la domeniul experiențial sau la tema anuală de studiu precizate;
 - se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.