

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (15 puncte)

a.-câte 1 punct pentru precizarea **fiecăruia dintre cele patru tipuri** de încercări pentru controlul calității mortarelor întărite; 4x1 punct=4 puncte

b.-câte 1 punct pentru menționarea **oricăror patru tipuri** de mortare speciale;

4x1 punct=4 puncte

c.-câte 1 punct pentru menționarea **oricăror șapte norme** de securitate și sănătate în muncă care trebuie respectate la lucrările de mortare. 7x1 punct=7 puncte

I.2. (15 puncte)

a.-câte 1 punct pentru precizarea **fiecăruia dintre cele șapte repere** notate cu 4,5,6,7,8,9,10;

7x1 punct=7 puncte

b.-câte 1 punct pentru menționarea **fiecăruia dintre cele cinci tipuri** reprezentative de scări în funcție de modul de rezolvare a structurii de rezistență;

5x1 punct=5 puncte

c.-câte 1 punct pentru precizarea **fiecăreia dintre cele trei modalități** prin care se assemblează piesele componente ale scărilor metalice. 3x1 punct=3 puncte

I.3. (30 de puncte)

a.-câte 1 punct pentru precizarea **fiecăreia dintre cele patru exigențe** privind rezistența structurală și stabilitatea de ansamblu; 4x1 punct=4 puncte

b.-câte 1 punct pentru menționarea **oricăror opt prevederi** constructive specifice clădirilor cu pereți portanți de zidărie, situate în regiuni seismice; 8x1 punct=8 puncte

c.-câte 1 punct pentru precizarea **fiecăruia dintre cele cinci tipuri** de zidării clasificate după grosimea lor; 5x1 punct=5 puncte

d.-câte 1 punct pentru menționarea **oricăror opt elemente** constructive ale pereților de zidărie; 8x1 punct=8 puncte

e.-câte 1 punct pentru precizarea **oricăror cinci** reguli tehnologice privind execuția zidăriei simple din cărămizi. 5x1 punct=5 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (4 puncte)

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru funcții specifice** evaluării școlare. (de exemplu: funcția de motivare a învățării; funcția de consolidare, sistematizare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor practice, funcția de feedback intern, funcția de selecție sau clasificare etc.)

4x1 punct = **4 puncte**

b. (4 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru caracteristici** ale evaluării continue (de progres/formativă) (de exemplu: frecvență mare a verificărilor și aprecierilor; se realizează pe toată perioada procesului instructiv-educativ; se scurtează intervalul între evaluare și aplicarea măsurilor care trebuie luate de cadrul didactic pentru ameliorarea procesului de învățare al elevilor etc.)

4x1 punct = **4 puncte**

c. (4 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru limite/dezavantaje** ale evaluării scrise (de exemplu: nu permite ajutarea elevilor în formularea răspunsurilor; existența unui decalaj temporal între momentul corecturii lucrării de către cadrul didactic și cel al recuperării unor lacune; subiectivitatea examinatorului etc.)

4x1 punct = **4 puncte**

d. (8 puncte)

Prezentarea proiectului ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase caracteristici** principale ale unui proiect;

6x1 punct = **6 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării proiectului ca metodă de evaluare.

2x1 punct = **2 puncte**

e. (10 puncte)

Proiectarea activității de evaluare utilizând *studiul de caz* ca metodă alternativă/complementară de evaluare, în vederea evaluării rezultatelor învățării/competențelor din secvența didactică dată:

- precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi evaluate;

1 punct

- precizarea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;

2 puncte

- precizarea a trei etape specifice metodei de evaluare *studiul de caz* având în vedere conținutul/conținuturile selectate și obiectivele precizate anterior;

3x1 punct = **3 puncte**

respectarea succesiunii logice a *trei etape* specifice metodei de evaluare *studiul de caz* pe care trebuie să le parcurgă elevii;

2 puncte

corectitudinea științifică a informației de specialitate.

2 puncte