

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1. Referitor la contabilitatea capitalurilor:**

**30 de puncte**

- Prezentați două elemente din categoria capitalurilor;
- Descrieți modul de funcționare a două conturi specifice contabilității capitalurilor, prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin unei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează contul, precum și a semnificației soldului final;
- Realizați analiza și articolul contabil pentru opt tranzacții specifice contabilității capitalurilor;
- Realizați înregistrarea sistematică în două conturi specifice contabilității capitalurilor, dintre cele utilizate în tranzacțiile de la punctul c).

**2. Referitor la sursele de finanțare a activității întreprinderii:**

**15 puncte**

- Definiți noțiunea de credit;
- Precizați formele creditului având în vedere trei criterii de clasificare;
- Descrieți formele creditului după unul dintre criteriile menționate la punctul b);
- Scrieți formulele de calcul pentru dobânda simplă și dobânda compusă, precizând semnificația termenilor.

**3. Referitor la sistemul decizional al firmei:**

**15 puncte**

- Prezentați conceptul de decizie managerială;
- Precizați tipurile de decizii, după două criterii;
- Descrieți următoarele etape din structura procesului decizional: identificarea problemei, stabilirea variantelor de acțiune, alegerea variantei optime, aplicarea variantei alese și evaluarea rezultatelor deciziei.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1.** Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Comerț/Economic, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 3. Utilizarea metodelor, procedeele și principiile contabilității			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.2	3.2.2. 3.2.3.	3.3.2	<b>Principiile contabile generale;</b> <b>Procedeele specifice metodei contabilității:</b> a) Bilanțul contabil (situația poziției financiare) <ul style="list-style-type: none"><li>Definiție, importanță, funcții, structură (active, capitaluri proprii și datorii);</li><li>Tipuri de modificări bilanțiere;</li><li>Situația performanței financiare (cheltuieli, venituri, rezultate).</li></ul>

**Cunoștințe:**

**3.1.2** Prezentarea principiilor și procedeele specifice metodei contabilității: bilanțul contabil, contul, balanța de verificare.

**Abilități:**

**3.2.2** Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor în contabilitate cu ajutorul procedeele specifice metodei contabilității.

**3.2.3.** Stabilirea regulilor de funcționare a conturilor pe baza raționamentelor matematice.

**Atitudini:**

**3.3.2** Asumarea responsabilității în înregistrarea corectă a operațiilor economice în contabilitate, aplicând principiile și procedeele contabilității.

*Studiul de caz* este o metodă de învățământ activ – participativă, care se utilizează în cadrul lecțiilor de specialitate pentru dobândirea diferitelor rezultate ale învățării (cunoștințe, abilități, atitudini). Având ca suport secvența din curriculum, prezentați un exemplu de utilizare a metodei *studiul de caz*, respectând următoarele cerințe:

- a. Descrieți metoda didactică având în vedere trei caracteristici ale cazului, precum și etapele pe care le parcurge un studiu de caz;
- b. Menționați următoarele elemente corelate: titlul lecției; cazul supus studiului; mijloacele de învățământ folosite; activitatea elevilor și activitatea profesorului din cadrul fiecărei etape parcurse pentru soluționarea cazului.

**Notă.** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

**24 de puncte**

**II.2.** Menționați două funcții ale manualului școlar, precum și două criterii de elaborare ale acestuia.

**6 puncte**