

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ**  
**PROFESORI**

**Varianța 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I TÊTEL** (60 punct)

**1. A t ke k nyvel s re vonatkoz an:** 30 punct

- Mutassanak be két elemet a tőke kategóriából/osztályból;
-  rj k le két sajátos tőke számla működési módját, pontosítva mindenik számla esetében a könyvelési funkcióját, legkevesebb egy tranzakciót, amivel bet rhel dik, illetve mentes t dik, illetve a végső egyenleg jelentőségét;
-  rjanak le nyolc könyvelési tételt, illetve ezek elemzését, nyolc sajátos t kem veletre;
-  rj k le a szisztematikus elemzését, k t tőke számlának, amelyeket a c pont tranzakci in l használtak.

**2. A vállalat tevek nyseg nek finans roz si forrásaira vonatkozóan:** 15 punct

- Hat r zz k meg a hitel fogalmát;
- Pontos ts k a hitel formáit három csoportosítási kritériumot figyelembe;
-  rj k le a hitel formáit egy kritérium szerint, amelyet a b pontnál megemlítettek;
-  rj k le az egyszerű, illetve a kamatos kamat képletét, meghat r zva a képlet elemeinek megnevezését.

**3. A vállalat döntéshozói rendszerére vonatkozóan:** 15 punct

- Mutassák be a menedzseri döntéshozás koncepcióját;
- Pontos ts k a döntéshozási típusokat, k t kritérium szerint;
-  rj k le a következő szakaszokat a döntéshozói folyamatból: feladat beazonosítása, cselekvési módozatok megállapítása, az optimális variáns, lehetőség kiválasztása, a kiválasztott lehetőség gyakorlatba  ltet se  s a d nt s eredm nyek nek  rt kel se.

**II. T TEL** (30 punct)

**II.1.** Secven a de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a X-a,  nv  m nt liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Comer /Economic, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 3. Utilizarea metodelor, procedeeleor și principiilor contabilității			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.2	3.2.2. 3.2.3.	3.3.2	<b>Principiile contabile generale;</b> <b>Procedeele specifice metodei contabilității:</b> a) Bilanțul contabil (situația poziției financiare) <ul style="list-style-type: none"><li>Definiție, importanță, funcții, structură (active, capitaluri proprii și datorii);</li><li>Tipuri de modificări bilanțiere;</li><li>Situația performanței financiare (cheltuieli, venituri, rezultate).</li></ul>

**Cunoștințe:**

**3.1.2** Prezentarea principiilor și procedeele specifice metodei contabilității: bilanțul contabil, contul, balanța de verificare.

**Abilități:**

**3.2.2** Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor în contabilitate cu ajutorul procedeele specifice metodei contabilității.

**3.2.3.** Stabilirea regulilor de funcționarea a conturilor pe baza raționamentelor matematice.

**Atitudini:**

**3.3.2** Asumarea responsabilității în înregistrarea corectă a operațiilor economice în contabilitate, aplicând principiile și procedeele contabilității.

Az esettanulmány egy aktív tanítási módszer, amelyet a szakmai leckék estében különböző tanítási célok elérésére használnak (ismeretek, képességek, állásfoglalás).

Figyelembe véve a tanterv szemelvényt, mutassanak be egy példát az esettanulmány alkalmazásáról, betartva a következő követelményeket:

- a. Írják le a didaktikai módszert figyelembe véve a helyzet három jellemzőjét, illetve a szakaszokat amelyek egy esettanulmány esetében betartásra kerülnek;
- b. Említsék meg a következő kapcsolt elemeket: a lecke címe; a tanulmányozásra kijelölt eset; a használt tanítási eszközök; a tanulók és a tanár tevékenysége az esettanulmány mindenik szakaszában, az eset megoldásáig.

**Megjegyzés.** Pontozzák a használt szakmai nyelv, tudományos helyességét.

**24 pont**

**II.2.** Említsék meg a tankönyvek két funkcióját, illetve ezek két kibocsájtási kritériumát.

**6 pont**