

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

19 iulie 2023

Probă scrisă

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL

(60 punct)

I.1. 15 punct

A cukorrépa növényápolási munkálatai.

- a. Pontosítsa a cukorrépa gépi kapálásának mélységét és elvégzésének időszakát.
- b. Mutassa be a CPPT – 4 kultivátor felszereltségének módját vakkapálás elvégzésekor.
- c. Pontosítsa a ritkítás elvégzésének idejét és a soron belüli tőtávolságot.
- d. Nevezzen meg egy olyan, kikelés után használt gyomirtószert, amelyet a fenyércirok gyöktörzse (*Sorghum halepense*), ellen használnak (javasolt adag és alkalmazási idő).

I.2. 15 punct

A. A szennyezett vizek szétoszlásának módja.

- a. Mutassa be a víz sajátosságait, mint szennyező tényezőt.
- b. Mutassa be azt a három fontosabb szakaszt, amely elkülöníthető a szennyezett víztömegben kezdve a kibocsátási ponttól, a szétoszlásáig és a teljes feloldódásáig.
- c. Nevezze meg azokat az utakat, amelyeken keresztül a szennyező anyagokat szállítja a víz.

I.3. 15 punct

A gyümölcsösök növényvédelme.

- a. Nevezzen meg három megelőző agrotechnikai intézkedést a növényvédelemben.
- b. Ismertesse a téli kezelési módokat mint használt vegyi növényvédelmi eljárásokat (a kezelés célját, kezeléseik számát, a kezeléseik közötti intervallumot, a kezeléseik elvégzésének idejét, nevezzen meg két vegyszert, amelyet a téli kezeléseknél használnak).

I.4. 15 punct

A csernozjom talaj.

- a. Nevezze meg az azonosító szintet (diagnosztizáló szintet).
- b. Mutassa be a talajszelvényt.
- c. Jellemezze a csernozjom talaj tulajdonságait (textúra, szerkezet, humusz tartalom).
- d. Mutassa be a csernozjom talaj termőképességét, a vízellátásra és a használt specifikus agrotechnikai intézkedésekre vonatkozóan.

II TÊTEL

(30 punct)

A következő táblázat töredék a technológiai ágazat, líceumi oktatás IX. osztályos tantervének része:

URÎ 3 Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.6. Mașini de fertilizat: mașini pentru administrat îngrășămintă (minerale și organice, solide și lichide)	3.2.8. Descrierea părților componente a agregatelor pentru fertilizat 3.2.9. Explicarea procesului de lucru a agregatelor pentru fertilizat 3.2.11. Efectuarea lucrărilor de fertilizare a terenului	3.3.3. Efectuarea lucrărilor de pregătirea solului conform fișei de lucru, la parametrii agrotehnici impuși 3.3.4. <i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i>	Mașini agricole pentru fertilizarea solului - Mașini pentru administrat îngrășămintă organice: părți componente, proces de lucru, cuplarea mașinii la tractor și executarea lucrării de fertilizare

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMENCS nr. 4457/2016)

A fenti tantervrészlet alapján mutassa be a képzést/fejlesztést és a tanulási eredmények értékelését, figyelembe véve a következőket:

- a. említsen meg két interaktív tanítási-tanulási módszert;
- b. nevezzen meg két jellemzőt mind a két módszerre vonatkozóan;
- c. írja le, hogy az adott tantervrészletnek megfelelően hogyan kell alkalmazni a két interaktív tanítási-tanulási módszert;
- d. mutassa be a tanítási segédeszköznek a tanítási/tanulási folyamatba való integrálásának/alkalmazásának egy-egy módját a két módszer esetében.
- e. említsen egy tanulási tevékenységet mindegyik módszerhez a *Tanulási tartalomban* szereplő tudományos információk felhasználásával;
- f. soroljon fel három különbséget a diagnosztikus és szummatív értékelés között;
- g. érveljen amellett, hogy a tanár hogyan használja a modern értékelési módszereket/eszközöket az értékelési folyamatban.
- h. nevezzen meg a szubjektív itemek használatának két előnyét és két korlátját a tanulási eredmények értékelésére az adott tantervrészletben.