

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE**  
**PROFESORI**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1. (20 de puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două specii** de arbuști fructiferi;  
2x1punct=2 puncte
- b. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **trei lucrări** de îngrijire a pomilor fructiferi;  
3x2puncte=6 puncte  
câte **1 punct** pentru precizarea denumirii oricăror **trei lucrări**, fără prezentarea lor;  
(3x1punct=3 puncte)
- c. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **trei norme** specifice de securitate și sănătate în muncă, în pomicultură;  
3x2puncte=6 puncte
- d. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei profesii/ocupații** din domeniul cultivării plantelor.  
3x2puncte=6 puncte

**2. (20 de puncte)**

- a. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două condiții** pe care trebuie să le îndeplinească locul amplasării unei centrale eoliene;  
2x2 puncte=4 puncte
- b. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **cinci elemente** constructive ale unei centrale eoliene;  
5x2puncte=10 puncte  
câte **1 punct** pentru denumirea oricăror **cinci elemente constructive** fără detalieri;  
(5x1punct=5 puncte)
- c. **precizarea** formei de energie primară care stă la baza transformărilor energetice în centrala eoliană;  
**2 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale centralelor eoliene;  
2x1punct=2 puncte  
câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două dezavantaje** ale centralelor eoliene.  
2x1punct=2 puncte

**3. (20 de puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru tipuri** de deșeuri, după proveniență;  
4x1punct=4 puncte
- b. **definirea** sistemului de salubritate;  
**2 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **patru metode** de reducere a consumului de apă în școală;  
4x2puncte=8 puncte
- d. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei metode** de reducere a consumului de gaze în locuință.  
3x2puncte=6 puncte

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru funcții specifice** evaluării școlare. (de exemplu: funcția de motivare a învățării; funcția de consolidare, sistematizare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor practice, funcția de feedback intern, funcția de selecție sau clasificare etc.)

4x1 punct = 4 puncte

**b. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru caracteristici** ale evaluării continue (de progres/formativă) (*de exemplu: frecvență mare a verificărilor și aprecierilor; se realizează pe toată perioada procesului instructiv-educativ; se scurtează intervalul între evaluare și aplicarea măsurilor care trebuie luate de cadrul didactic pentru ameliorarea procesului de învățare al elevilor etc.*)

4x1punct = **4 puncte**

**c. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru limite/dezavantaje** ale evaluării scrise (de exemplu: *nu permite ajutarea elevilor în formularea răspunsurilor; existența unui decalaj temporal între momentul corecturii lucrării de către cadrul didactic și cel al recuperării unor lacune; subiectivitatea examinatorului etc.*)

4 x1punct= **4 puncte**

**d. (8 puncte)**

**Prezentarea proiectului ca metodă de evaluare alternativă/complementară:**

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase caracteristici** principale ale unui proiect;

6x1punct = **6 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării proiectului ca metodă de evaluare.

2x1punct = **2 puncte**

**e. (10 puncte)**

Proiectarea activității de evaluare utilizând *studiul de caz* ca metodă alternativă/complementară de evaluare, în vederea evaluării rezultatelor învățării/competențelor din secvența didactică dată:

- precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi evaluate;

**1 punct**

- precizarea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;

**2 puncte**

- precizarea a trei etape specifice metodei de evaluare *studiul de caz* având în vedere conținutul/conținuturile selectate și obiectivele precizate anterior;

3x1punct= **3 puncte**

respectarea succesiunii logice a *trei etape* specifice metodei de evaluare *studiul de caz* pe care trebuie să le parcurgă elevii;

**2 puncte**

*corectitudinea științifică a informației de specialitate.*

**2 puncte**