

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

| | |
|----------------|-----------------|
| 5 Hauptideen | 8 Punkte |
| 3-4 Hauptideen | 6 Punkte |
| 1-2 Hauptideen | 4 Punkte |

| | |
|-------------------------------------|-----------------|
| sinnvoller Zusammenhang | 4 Punkte |
| nicht immer sinnvoller Zusammenhang | 2 Punkt |
| Zusammenhang selten ersichtlich | 0 Punkte |

| | |
|---------------------|-----------------|
| korrekte Sprache | 8 Punkte |
| einige Sprachfehler | 4 Punkte |

2. Für die Wörter, die korrigiert wurden, werden Punkte vergeben.

| | |
|--|------------------|
| 9-10 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter | 10 Punkte |
| 7-8 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter | 8 Punkte |
| 5-6 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter | 6 Punkte |
| 3-4 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter | 4 Punkte |
| 1-2 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter | 2 Punkte |

Ein Mann kaufte einen Esel, aber nicht gleich endgültig, sondern er machte eine Probezeit aus. Als er mit ihm in seinen Hof kam, wo schon mehrere Esel teils bei der Arbeit, teils bei der Abfütterung waren, ließ er ihn frei laufen. Sogleich trottete der neue zu dem faulsten und gefräßigsten Gefährten und stellte sich zu ihm an die Futterkrippe. Da legte ihm der Mann den Strick wieder um den Hals und brachte ihn dem bisherigen Besitzer zurück.

„So schnell kannst du ihn doch gar nicht erprobt haben“, wunderte sich der.

„Oh, mir genügt, was ich gesehen und erfahren habe: Nach der Gesellschaft, die er sich ausgesucht hat, ist er ein übler Bursche!“

(Der Esel auf Probe – nach Aesop, www.literaturnetz.org)

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: **S-ar** putea să plouă. Copiii **sar** coarda în parc.)

2x2p=4 puncte

2. câte 1 punct pentru transcrierea, din cea de-a doua strofă a textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *voie, mea, mai, ies*)

2x1p=2 puncte

3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*latine* – adjectiv, *caut* – verb)

2x2p=4 puncte

4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*biblioteca* – subiect, *curioasă* – atribut)

2x2p=4 puncte

5. transcrierea propoziției secundare existente în enunțul dat (... *din care nu mai ies*...)

1 punct

6. *Conținut* – 10 puncte

- definirea conceptului de *basma populară*

2 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *basmului popular*, existente într-un text literar inclus în programa de examen

2x1p=2 puncte

- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului popular*, valorificând opera literară aleasă

2x2p=4 puncte

• prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.

• prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.

- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat

2 puncte

• exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.

• exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare

1 punct

- abilități de analiză și de argumentare

1 punct

- ortografie, punctuație

1 punct

- așezare în pagină și lizibilitate

1 punct

- încadrare în limita de spațiu indicată

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

- je 3 Punkte / ausführlicher Erläuterung einer Möglichkeit

2x3P=6 Punkte

- je 1 Punkt / nachvollziehbarer Bestimmung eines Vorteils bzw. Nachteils

4x1P=4 Punkte

sprachlich richtige Formulierung

5 Punkte

einige fehlerhafte Formulierungen

2 Punkte

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate

3x2p=6 puncte

- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate

3x3p=9 puncte

Pentru fiecare etapă, punctele se acordă după cum urmează:

- se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la nivelul de studiu, la domeniul experiențial și la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la nivelul de studiu, la domeniul experiențial sau la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.