

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. 30 de puncte

- a. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei tipuri de uleiuri utilizate la ungerea organelor motorului
3x2p=6 puncte
- b. **8 puncte** pentru menționarea funcțiilor uleiurilor
- c. **10 puncte** pentru explicarea noțiunii de criteriu de clasificare SAE; 5 puncte pentru explicare parțial adecvată
- d. **6 puncte** pentru definirea noțiunii de ulei mineral

2. 30 de puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolului funcțional al diferențialului autoblocabil
- b. **6 puncte** pentru clasificarea diferențialului după valoarea momentului transmis la roțile motoare
- c. **10 puncte:**
- 6 puncte pentru reprezentarea schemei cinematische
 - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două părți componente **2x2p=4 puncte**
- d. câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două defecte ale casetei diferențialului
2x3p=6 puncte
- e. **4 puncte** pentru menționarea materialelor din care este confecționată caseta diferențialului

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive
2x1p=2 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode
4x1p=4 puncte
- c. câte 2 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date
2x2p=4 puncte
- d. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode **2x1p=2 puncte**
- e. câte 2 puncte pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă
2x2p=4 puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă
3x1p= 3 puncte
- g. **3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare
- h. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării
4x2p=8 puncte