

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL **(60 punct)**

I.1. A munkakörnyezet elemeire jellemző sajátos tényezők, bizonyos körülmények között munkabalesetekhez vezethetnek. Válaszoljon a következő, munkabalesetekkel kapcsolatos elvárásokra: **16 pont**

- a. Határozza meg a munkabaleset fogalmát, megjelölve azokat a feltételeket, amelyek között egy munkabaleset könnyűnek minősíthető.
- b. Osztályozza a munkabaleseteket bekövetkezésük pillanatának függvényében, a munkafolyamathoz viszonyítva
- c. Határozza meg a sérültek minimális számát, ahhoz, hogy egy munkabalesetet kollektív munkabalesetnek minősítsenek.
- d. Sorolja fel a technikai okokat, amelyek a szabászatban munkabalesethez vezethetnek.
- e. Írja le egy munkabaleset jelentésének módját, megjelölve azt a személyt, aki a munkáltatóval közli a baleset bekövetkeztét, valamint a munkáltató kötelezettségeit.
- f. Nevezzen meg egy-egy sajátos munkabalesetet a következő két gép kiszolgálása esetében: gőzvasaló prés, Triploc varrógép.

I.2. A terítékkészítés módja befolyásolja a felhasznált anyag mennyiségét és a termékek minőségét. Tanulmányozza a terítékkészítési művelet sajátosságait, figyelembe véve a következő elvárásokat: **22 pont**

- a. Soroljon fel hat feltételt, amelyet tiszteletben kell tartani a terítéklapok egymásra helyezésekor, a terítékkészítés során.
- b. Ábrázolja vázlatosan és írja le a következő három nyitott anyagon végzett terítési módot: *egyirányú terítés; kétirányú terítés; a terítéklapok szembefordítása.*
- c. Nevezze meg a csukott terítési mód két hátrányát.

I.3. A nedves hőmegmunkálási műveletek a textilanyagok felületének módosítását és stabilizálását célozzák, a textilanyagok formázó hatóságát és alakíthatóságát felhasználva **22 pont**

- a. Nevezzen meg két nedves hőmegmunkálási műveletet, meghatározva mindkét esetben a műveletek célját.
- b. Sorolja fel a nedves hőmegmunkálás paramétereit.
- c. Mutassa be a nedves hőmegmunkálás paramétereinek szabályozási lehetőségeit, pontosítva a meghatározást, a művelet célját a folyamaton belül, a paraméterek összehangolásának fontosságát a kívánt technológiai cél elérése érdekében, valamint azokat a tényezőket, amelyek egy paraméter szabályozását teszik szükségessé.
- d. Írja le a vasalóprés párnájának melegítési módját, meghatározva két anyagtípust, amit a párnák bélelésére alkalmaznak.

II. TÊTEL **(30 punct)**

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician designer vestimentar, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 12. ELABORAREA PROCESULUI TEHNOLOGIC DE CONFEȚIONARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
12.1.7 12.1.8 (...)	12.2.2 12.2.10 (...)	12.3.5 (...)	Tratamentul umidotermic. 1. Operațiile tratamentului umidotermic (...) 2. Utilajele operațiilor tratamentului umidotermic (... , prese de călcat). Reglarea parametrilor tratamentului umidotermic. (...)

Cunoștințe:

12.1.7 Operațiile tratamentului umidotermic (...)

12.1.8 Utilajele tratamentului umidotermic. Funcționare. Reglarea parametrilor tratamentului umidotermic (...)

Abilități:

12.2.2 Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.

12.2.10 Efectuarea diferitelor tipuri de operații ale tratamentului umidotermic, reglând corespunzător parametrii.
(...)

Atitudini:

12.3.5 Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor tratamentului umidotermic.
(...)

Az esettanulmány egy aktív tanítási módszer, amelyet a szakmai leckék estében különböző tanítási célok elérésére használnak (ismeretek, képességek, állásfoglalás).

Figyelembe véve a tantervszemelvényt, mutassanak be egy példát az esettanulmány alkalmazásár, betartva a következő követelményeket:

- Írják le a didaktikai módszert figyelembe véve a helyzet három jellemzőjét, illetve a szakaszokat, amelyek egy esettanulmány esetében betartásra kerülnek;
- Említsék meg a következő kapcsolt elemeket: a lecke címe; a tanulmányozásra kijelölt eset; a használt tanítási eszközök; a tanulók és a tanár tevékenysége az esettanulmány mindenik szakaszában, az eset megoldásáig.

Megjegyzés. Pontozzák a használt szakmai nyelv, tudományos helyességét.

24 pont

II.2. Említsék meg a tankönyvek két funkcióját, illetve ezek két kibocsájtási kritériumát.

6 pont