

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

19 iulie 2023

Probă scrisă

VETERINAR

PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 16 puncte

a. 8 puncte:

- 2 puncte pentru menționarea animalelor predispuse la Bronhopneumonia lobară
 - 3 puncte pentru menționarea factorilor ocazionali în Bronhopneumonia lobară
 - 3 puncte pentru menționarea factorilor determinanți în Bronhopneumonia lobară
- b. 8 puncte** pentru precizarea tratamentului în Bronhopneumonia catarală; 4 puncte pentru precizare parțial adecvată

I.2. 20 de puncte

- a. 6 puncte** pentru descrierea patogenezei în Leptospiroză; 3 puncte pentru descriere parțial adecvată

- b. 8 puncte** pentru specificarea modificărilor anatomo-patologice în Antrax; 4 puncte pentru specificare parțial adecvată

- c. câte 2 puncte** pentru precizarea fiecărei măsuri de profilaxie și combatere în Botulism

3x2p=6 puncte

I.3. 24 de puncte

a. 9 puncte:

- 3 puncte pentru prezentarea diagnosticului la animalele în viață în paramfistomoza.
- 3 puncte pentru prezentarea diagnosticului post mortem în paramfistomoza
- 3 puncte pentru prezentarea diagnosticului diferențiat în paramfistomoza

- b. câte 1 punct** pentru menționarea fiecărui stadiu de dezvoltare al fasciolei

6x1p=6 puncte

c. 9 puncte:

- 3 puncte pentru descrierea măsurilor de combatere a fasciolelor
- 3 puncte pentru descrierea măsurilor de combatere a gasteropodelor
- 3 puncte pentru descrierea măsurilor de combatere a gazdelor intermediare

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive

2x1p=2 puncte

- b. câte 1 punct** pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode

4x1p=4 puncte

- c. câte 2 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date

2x2p=4 puncte

- d. câte 1 punct** pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode

2x1p=2 puncte

- e. câte 2 puncte** pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă

2x2p=4 puncte

- f. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă

3x1p= 3 puncte

- g. 3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare

- h. câte 2 puncte** pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării

4x2p=8 puncte