

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**GEOGRAFIE**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

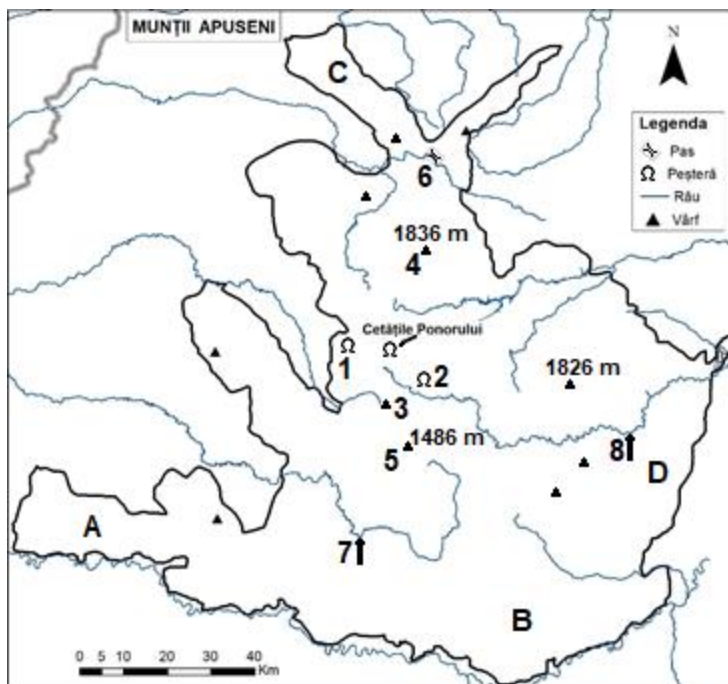
**I. TÊTEL**

**(60 punct)**

1. Figyelje meg a mellékelt térképet!

A. Írjon/írja le:

- a térképen A, B, C és D betűkkel jelölt domborzati alegységek nevét;
- az 1 és 2-es számokkal jelölt barlangok nevét;
- a 3, 4 és 5-ös számokkal jelölt hegycsúcsok nevét;
- a 6-os számmal jelölt hágó nevét;
- a 7 és 8-as számmal jelölt folyók nevét;
- a B betűvel jelölt domborzati alegységben található két altalajkincset;
- az Erdélyi-Szigethegység (Munții Apuseni) területén mért sokévi átlaghőmérsékletet és az átlagos évi csapadékmennyiséget;
- két város nevét az Erdélyi-Szigethegységből (Munții Apuseni).



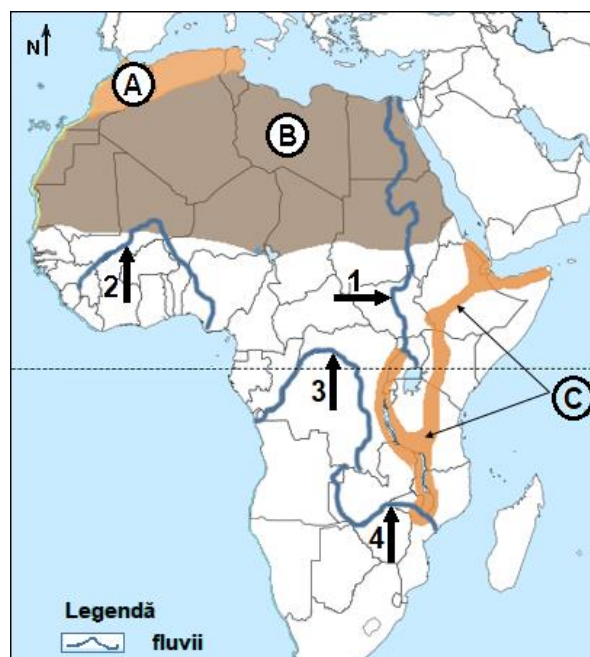
B. Mutassa be röviden (maximum 10 sorban) az Erdélyi-Szigethegység (Munții Apuseni) közettani összetettségét.

**20 pont**

2. Figyelje meg a mellékelt térképet!

- Mutassa be az A betűvel jelölt tájegység domborzatának két jellemzőjét;
- Mutasson be két aktuális felszínalakító (geomorfológiai) folyamatot a B betűvel jelölt térségből;
- Írjon két domborzati formát a B betűvel jelölt térségből és írja le ezek egy-egy tulajdonságát;
- Mutassa be a B betűvel jelölt térség éghajlatának három jellemzőjét;
- Írja le a C betűvel jelölt térség jellemző tótipusát (kialakulásuk módja szerint) és adjon rá két példát;
- Írja le az 1, 2, 3 és 4-es számokkal jelölt folyók nevét.

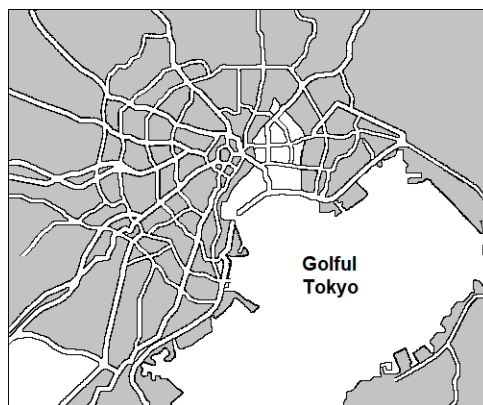
**16 pont**



3. A mellékelt vázlatrajz alapján, amely egy város szerkezetét ábrázolja, írja le:

- a képen ábrázolt városszerkezet-típust (mintázatot);
- az ilyen szerkezetű városok három jellemzőjét;
- annak a megalopolisz típusú városi térségnek a nevét, amelyhez az ábrázolt város tartozik;
- a c alpontnál megnevezett megalopolisz két másik városának a nevét;
- annak a szigetnek a nevét, amelyen a megalopolisz fekszik.

8 pont



4. A tundrai környezetre vonatkozóan írjon/írja le:

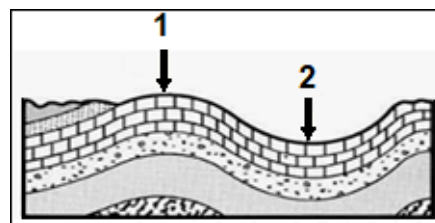
- két olyan térség nevét a világból, ahol megtalálható;
- három éghajlati jellemzőt;
- a növényzet két tulajdonságát;
- a talajok egy jellemzőjét.

8 pont

5. Elemezze a mellékelt ábrát és írjon/írja le:

- azt a geológiai szerkezet-típust, melyhez a képen ábrázolt domborzat tartozik;
- az 1 és 2-es számmal jelölt elemek megnevezését;
- három felszínforma nevét, melyek ezen a geológiai szerkezeten alakulnak ki (a szerkezetnek megfelelően vagy fordítottan);
- Románia két olyan tájegységét, mely ilyen geológiai szerkezeten alakult ki.

8 pont



## II TÉTEL

(30 pont)

Figyelje meg a XII-es földrajz tanterv (program) (Európa – Románia – az Európai Unió – alapvető kérdések) következő részletét:

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României	EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratate comparativă și succesivă, de la Europa la România)
2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate	- clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei și a României;
3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate	- hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră;
	- învelișul biopedogeografic;
	- resursele naturale.

(programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959 / 22.12.2006)

a. Dolgozzon ki egy-egy oktatási tevékenységet a fenti tantervrészletben szereplő minden kompetenciára, hogy bemutassa, ahogyan az említett kompetenciákat fejleszti a megadott tartalmakon keresztül. A rövid esszében adjon meg egy-egy tanítási módszert is és írja le, hogy milyen módon használná őket az említett oktatási tevékenységek keretén belül.

**Megjegyzés:** A kidolgozás során csak egyes tartalmakat használjon, **nem** kötelező mindenik felhasználása.

15 pont

b. Dolgozzon ki egy társításos, egy strukturált esszé és egy nem strukturált esszé típusú feladatot (item) (összesen hármat) a fenti tantervrészletben szereplő sajátos kompetenciák felmérésére, (egy-egy feladatot mindenik kompetenciára) figyelembe véve a megadott tartalmakat (bármelyiket közülük).

**1. Megjegyzés:** pontozzák az értékelt sajátos kompetencia megnevezését, a feladatok megtervezésének helyességét, az elvárt helyes válaszok pontos megadását, a szakmai ismeretek tudományos helyességét.

**2. Megjegyzés:** a 3.1 kompetencia felmérésére a térkép helyettesítésére készítsenek egy leírást a feladat alapjául szolgáló térkép tartalmáról.

15 pont