

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023
Probă scrisă
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL (60 punct)

1. A bajusz formálása borotválás után történik.
- a. A borotva a bajusz kialakításakor használt eszköz. Sorolja fel a borotva részeit;
- b. Magyarázza meg a bajuszok kialakításában használt technikát;
- c. Mutasson be egy bajuszformát, és magyarázza el a technika alkalmazását;
- d. Mutassa be a c. pontban leírt bajusztípus kialakításának munkafolyamatát!
- 15 pont**
2. A francia manikűr elkészítése gyakori a szépségszalonokban.
- a. Határozza meg azon személyek kategóriáját, akiknek ajánlott a francia manikűr;
- b. Magyarázza meg a francia manikűr jellegzeteségeit;
- c. Írja le a bőrvágás technikáját (munkamenetét);
- d. Magyarázza el az oldal melyvágás technikájának (munkamenetének) hátrányait;
- e. Határozza meg az alapvető szabályokat a manikűrös dolgozó kézhigiénájának betartásában;
- f. Határozza meg a (steril) fertőtlenített szerszámok használatát és raktározását 24 óra eltelte után a jelen törvények szerint
- 15 pont**
3. Írjon egy esszét „A gyökérfestés” címmel a megfelelő tudományos információkat felhasználva a következő lépések betartásával:
- a. Magyarázza meg a biztonsági bőr test célját és alkalmazási módját;
- b. Magyarázza meg a haj zsírosodásának a szerepét az oxidálási folyamatban a mennyiség és minőség szempontjából;
- c. Mutassa be a festék alkalmazását a gyökérnél rövid haj esetében a választékok alkalmazásával, a festőkefe helyes bemerítését a festékbe, a festék tartalmát a hajszál gyökerén és a festék felvívésének technikáját (munkamenetét) a megfelelő hajtincseken (passzékon);
- d. Magyarázza meg befestett hajtincsek laza egymásra helyezésének fontosságát;
- e. Magyarázza meg két fontos hiba elkövetését a gyökérfestés technika (munkamenet) alkalmazásánál.
- 30 pont**

II TÊTEL (30 punct)

A következő részlet a szakiskolai oktatás IX. osztályos tananyagából származik:

URI 4. Îngrijirea părului			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.13. Descrierea tehnicii de realizare a masajului capilar manual cu loțiuni	4.2.11. Executarea masajului capilar manual cu loțiuni	4.3.4. Realizarea masajului capilar conform tehnicii de lucru	Masajul capilar - tehnici de lucru: masajul capilar cu loțiuni

(CRR clasa a IX-a, învățământ liceal- filiera Tehnologică, nivel 4, domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc, OMECS 4457/05.07.2016/anexa 3)

A fenti tantervrészlet alapján mutassa be a képzést/fejlesztést és a tanulási eredmények értékelését figyelembe véve a következőket:

- a. említsen meg két interaktív tanítási-tanulási módszert;
- b. nevezzen meg két jellemzőt mind a két módszerre vonatkozóan;

- c. írja le, hogy az adott tantervrészletnek megfelelően hogyan kell alkalmazni a két interaktív tanítási-tanulási módszert;
- d. mutassa be a tanítási segédeszköznek a tanítási/tanulási folyamatba való integrálásának/alkalmazásának egy-egy módját a két módszer esetében.
- e. említsen egy tanulási tevékenységet mindegyik módszerhez a *Tanulási tartalomban* szereplő tudományos információk felhasználásával;
- f. soroljon fel három különbséget a diagnosztikus és szummatív értékelés között;
- g. érveljen amellett, hogy a tanár hogyan használja a modern értékelési módszereket/eszközöket az értékelési folyamatban.
- h. nevezzen meg a szubjektív itemek használatának két előnyét és két korlátját a tanulási eredmények értékelésére az adott tantervrészletben.