

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Se dă următorul enunț:

Abordarea lecturii în școală rămâne o provocare și este de la sine înțeles că rolul profesorului este esențial în a găsi soluții, mai mult sau mai puțin inovative, pentru a-i face pe elevi să descopere că pot fi vrăjitori adevărați și că, citind, lumea devine mult mai frumoasă. Nu e ușor, mai ales pentru dascălul de lectură, care întâlnește, în școală și în afara ei, multe și neașteptate obstacole.

Pornind de la acest text, analizați în aproximativ opt pagini modalitățile de realizare a activităților de formare și dezvoltare a gustului pentru lectură, având în vedere:

- prezentarea importanței animației culturale din perspectiva participării la formarea/dezvoltarea a patru competențe cheie ale elevilor, precizate explicit;
- detalierea a șase forme de animație culturală în CDI;
- analizarea a patru activități de valorizare a patrimoniului și potențialului cultural;
- explicarea procesului de implementare de parteneriate și schimburi culturale;
- precizarea a patru criterii în funcție de care se completează fondul documentar al CDI și a modalităților de completare a fondului documentar, corespunzătoare respectivelor criterii;
- formularea a trei principii de adecvare a fondului documentar din CDI la procesul formativ-educativ;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind obligativitatea profesorului documentarist de a educa elevii cu privire la respectarea dreptului de proprietate intelectuală.

Notă: Se punctează și valorificarea textului dat (2 puncte), utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), organizarea analizei – introducere, cuprins, concluzie (2 puncte), precum și respectarea numărului de pagini precizat (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

În programa școlară pentru disciplina *BIBLIOTECONOMIE*, clasa a XI-a, sunt prevăzute – între altele – următoarele competențe specifice:

3.2. *Formarea deprinderilor de manageriere a activităților în cadrul bibliotecii*

4.2. *Proiectarea unor strategii de eficientizare a activității bibliotecii*

Se mai dau următoarele informații din aceeași programă:

Domenii de conținut	Conținuturi
5. Managementul bibliotecii	Managementul bibliotecii <ul style="list-style-type: none">▪ Planificarea activității bibliotecii(strategii)▪ Organizarea serviciilor bibliotecii▪ Responsabilitățile angajaților serviciilor bibliografice▪ Evidența utilizatorilor

(Programă școlară clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, **Biblioteconomie**, OMECI 5913/12.11.2009

Prezentați demersul evaluativ pentru finalul unității de învățare *Managementul bibliotecii*, prin proiectarea unui test de evaluare sumativă în care să verificați formarea/dezvoltarea competențelor specifice 3.2. și 4.2. În realizarea prezentării veți:

- formula două activități de învățare, pornind de la competențele specifice date;
- construi o matrice de specificații a testului care să coreleze competențele specifice cu conținuturile date;
- menționa trei niveluri cognitive vizate în test;
- proiecta șase itemi obiectivi (de două tipuri diferite), care să valorifice și activitățile de învățare formulate, știind că testul va fi administrat cu scopul interevaluării;
- menționa timpul de lucru alocat testului;
- construi baremul de evaluare și de notare, în care 1 punct este acordat din oficiu.