

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. Definirea accidentului de muncă **3 puncte**
Menționarea condițiilor necesare pentru ca un eveniment să fie considerat accident ușor **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru fiecare tip accident de muncă clasificat după momentul în care s-a produs, în raport cu procesul de muncă. **3x1 punct=3 puncte**
- c. Precizarea numărului minim de persoane accidentate, în cazul unui accident de muncă colectiv **1 punct**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărei cauze tehnice care poate provoca accidente de muncă într-o secție de croire a materialelor textile **2x1 punct=2 puncte**
- e. Descrierea modului de comunicare a unui accident de muncă cu menționarea persoanei care comunică evenimentul angajatorului, precum și a obligațiilor angajatorului **3 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru numirea oricărui accident de muncă specific deservirii fiecăruia dintre cele două utilaje (presa de călcat cu abur, mașina de cusut Triploc). **2x1 punct=2 puncte**

I.2. (22 de puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror șase condiții care se respectă la așezarea materialelor în straturi suprapuse, în cadrul operației de șpanuire. **6x2 puncte=12 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru reprezentarea schematică a fiecăreia dintre cele trei variante de șpanuire a materialelor desfăcute (*așezarea foilor în șpan într-un sens; așezarea foilor în șpan în ambele sensuri; așezarea foilor în șpan față la față*) **3x1 punct=3 puncte**
Câte **1 punct** pentru descrierea modului de realizare a fiecăreia dintre cele trei variante de șpanuire a materialelor desfăcute (*așezarea foilor în șpan într-un sens; așezarea foilor în șpan în ambele sensuri; așezarea foilor în șpan față la față*) **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două dezavantaje ale șpanuirii materialelor dublate **2x2 puncte=4 puncte**

I.3. (22 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două operații de tratare umidotermică. **2x1 punct=2 puncte**
Câte **2 puncte** pentru menționarea scopului fiecărei operații menționate. **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui parametru de tratament umidotermic **4x1 punct=4 puncte**
- c. Prezentarea reglării parametrilor tratamentului umidotermic **9 puncte**
Punctajul se distribuie astfel:
- definiția / rolul parametrilor în cadrul procesului de tratare umidotermică (**3 puncte**);
- importanța corelării valorilor parametrilor pentru obținerea efectelor tehnologice dorite (**3 puncte**);

- factorii care influențează reglarea oricărui parametru specific tratamentului umidotermic **(3 puncte)**.

d. Menționarea modului de încălzire a pernelor presei de călcat **1 punct**
Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de materiale folosite pentru căptușirea pernelor. **2x1 punct=2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. (24 de puncte)

a. Descrierea metodei didactice **8 puncte**

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale cazului **(3x1 punct=3 puncte)**;
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele cinci etape pe care le parcurge un studiu de caz **(5x1 punct=5 puncte)**.

b. Menționarea tuturor elementelor **15 puncte**

Punctajul se acordă numai în condițiile în care elementele sunt corelate și se distribuie astfel:

- titlul lecției **(1 punct)**;
- cazul supus studiului **(2 puncte)**;
- mijloacele de învățământ folosite **(2 puncte)**;
- câte **1 punct** pentru activitatea elevilor corespunzătoare fiecăreia dintre cele cinci etape parcurse pentru soluționarea cazului **(5x1 punct=5 puncte)**;
- câte **1 punct** pentru activitatea profesorului corespunzătoare fiecăreia dintre cele cinci etape parcurse pentru soluționarea cazului **(5x1 punct=5 puncte)**;

Notă. Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată **1 punct**

II.2. (6 puncte)

- Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două funcții ale manualului școlar **2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două criterii de elaborare a manualului școlar **2x1 punct=2 puncte**