

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
TURISM ȘI SERVICII
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (60 de pont)

1. A turisztikai potenciál antropogén összetevői egész Románia területén jelen vannak, meghatározva az adott zóna turisztikai vonzerőjét és értékét. **30 pont**
- a. Pontosítson két összetevőt a kulturális-történelmi potenciál elemei közül;
 - b. Mutassa be a múzeumok típusait, figyelembe véve azok jelentőségét és a gyűjtemények sajátosságait, megemlítve három jelképes múzeumot Romániából;
 - c. Jellemezze az ország négy vidékének gasztronómiáját, megemlítve azokat a készítményeket, amelyek érdeklődést keltenek a turistákban;
 - d. Mutassa be a gazdasági-technikai potenciált, figyelembe véve a meghatározást és a gazdasági-technikai objektumok osztályozását, valamint adjon három példát azokra Románia területéről.
2. A turisztikai ügynökség biztosítja a kapcsolatot a kliensek és különböző turisztikai termék és szolgáltatást nyújtók között. **30 pont**
- a. Pontosítsa a turisztikai ügynökségek típusait, figyelembe véve négy osztályozási szempontot;
 - b. Mutassa be összehasonlítva a tour-operátor ügynökség és egy közvetítő ügynökség jellemzőit, figyelembe véve a következő szempontokat: szervezési struktúra és személyzet; anyagi bázis; tevékenységek és betöltött szerepekörök, valamint kínálat;
 - c. Mutassa be a tartózkodási idő szerinti turisztikai terméket, figyelembe véve a meghatározást, a tartózkodási típus szerinti csomagokat, azok kereskedelmi forgalomba hozott formáját és írjon le kettőt a kereskedelmi forgalomba hozott formák közül.

II. TÊTEL (30 pont)

II.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în turism, domeniul de pregătire profesională Turism și alimentație, domeniul de pregătire generală Turism, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

| URÎ 14. DERULAREA ACTIVITĂȚII ÎN AGENȚIA DE TURISM | | | Conținuturile învățării |
|--|-------------------|-----------|--|
| Rezultate ale învățării (codificate conform SPP) | | | |
| Cunoștințe | Abilități | Atitudini | |
| 14.1.11. [...] | 14.2.10. [...] | [...] | Activitatea agențiilor de turism și tour-operatorilor [...] <ul style="list-style-type: none">• Tour-operatorii și produsele lor: definire, caracteristicile tour-operatorilor, tipuri de tour-operatori, produsele tour-operatorilor. [...] |

Cunoștințe:

14.1.11. Caracterizarea principalelor tipuri de agenții de turism.
[...]

Abilități:

14.2.10. Stabilirea informațiilor necesare de la prestatori pentru întocmirea produselor turistice.

[...]

Atitudini:

[...]

Az esettanulmány egy aktív tanítási módszer, amelyet a szakmai leckék estében különböző tanítási célok elérésére használnak (ismeretek, képességek, állásfoglalás).

Figyelembe véve a tanterv szemelvényt, mutassanak be egy példát az esettanulmány alkalmazásáról, betartva a következő követelményeket:

- a. Írják le a didaktikai módszert figyelembe véve a helyzet három jellemzőjét, illetve a szakaszokat amelyek egy esettanulmány esetében betartásra kerülnek;
- b. Említsék meg a következő kapcsolt elemeket: a lecke címe; a tanulmányozásra kijelölt eset; a használt tanítási eszközök; a tanulók és a tanár tevékenysége az esettanulmány mindenik szakaszában, az eset megoldásáig.

Megjegyzés. Pontozzák a használt szakmai nyelv, tudományos helyességét.

24 pont

II.2. Említsék meg a tankönyvek két funkcióját, illetve ezek két kibocsájtási kritériumát.

6 pont