

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL

(60 punct)

Tudva, hogy a *foglalkozásterápia feltételezi a tevékenységek vagy foglalkozások végzéséhez szükséges jártasságok vagy készségek helyreállításának, fenntartásának és fejlesztésének folyamatát*, négy oldalas esszében mutassa be a fogyatékkal élők felzárkóztatási és integrációs folyamatában a foglalkozásterápia szerepét, amelyben válaszol alábbi követelményekre:

- határozza meg a *nevelési terápiát*;
- soroljon fel ötöt a foglalkozásterápia fő irányvonalaiából;
- nevezze meg a foglalkozásterápiás tevékenység három általános területét, ugyanakkor mutasson be egyet a megnevezettek közül;
- példázza a román szakirodalom által a fogyatékkal élők számára legjelentősebbnek tartott két foglalkozásterápia-típust, kifejtve a foglalkozásterápia típusok egyikének elméleti megközelítéseit;
- nevezze meg a foglalkozásterápiás folyamat keretében figyelembe vett négy célkitűzést;
- mutasson be két-két olyan tevékenységet, amelyek egy foglalkozásterápiás beavatkozási tervben szerepelhetnek a következő kategóriákból: mindennapi élet tevékenységei, munkatevékenységek, játéktevékenységek;
- magyarázza meg az értékelés szerepét, mint a foglalkozásterápiás folyamat egyik szakaszát;
- érvekkel támassza alá minden fogyatékossgal élő tanuló/ fiatal foglalkozásterápiás programokban való részvételének szükségességére vonatkozó álláspontját.

Megjegyzés: Pontozva van a szaknyelv megfelelő használata (1 pont), az elemzés szerkezete – bevezető, tartalom, következtetések (2 pont).

II. TÊTEL

(30 punct)

Válaszoljon a vizsgatantárgy szakmódszertanára vonatkozóan követelmények mindegyikére, szem előtt tartva az Ön munkájának sajátosságait valamint az intézményében tanuló gyermekek/tanulók fogyatékossgának (fogyatékossgainak) típusát (típusait):

1. Határozza meg miben állnak a fogyatékkal élő tanulók oktatásának tanítási tevékenységei!
4 pont
2. Dolgozzon ki 10-15 sorból, álló összefüggő tudományos jellegű szöveget, amelyben magyarázza az *egyévre szabott beavatkozási terv* fogalmát!
6 pont
3. Példázza egy hagyományos értékelési módszer használatát a fogyatékkal élő tanulóknál, ugyanakkor ismertesse a módszernek megfelelő értékelési eszköz sajátosságát!
10 pont
4. Érveljen, egy-két oldal terjedelemben azon álláspont mellett, mely cáfolja vagy igazolja a következő hipotézist: *a jól működő multidiszciplináris csapat nem csak a fogyatékkal élő tanulóknak szánt tanítási tevékenységek megtervezésében, hanem a tanítási tevékenységek megszervezésében és végrehajtásában is meghatározó!*
10 pont