

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA**  
**PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ**  
**ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura ucraineană maternă (30 de puncte)**

**Прочитайте уважно текст і виконайте вимоги:**

„Тече вода з-під явора  
Яром на долину.  
Пишається над водою  
Червона калина.  
Пишається калинонька,  
Явор молодіє,  
А кругом їх верболози  
Й лози зеленіють.

Тече вода із-за гаю  
Та попід горою.  
Хлюпощуться качаточка  
Помеж осокою.  
А качечка випливає  
З качуром за ними,  
Ловить ряску, розмовляє  
З дітками своїми.”

(Тече вода з-під явора – Тарас Шевченко)

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Прокоментуйте вищеподаний текст!  | <b>8 бали</b> |
| 2. Випишіть з тексту два різні художні засоби;                                 | <b>4 бали</b> |
| 3. Напишіть до якого літературного жанру належить текст;                       | <b>3 бали</b> |
| 4. Уточніть тему вищеподаного тексту.  | <b>3 бали</b> |
| 5. Випишіть з тексту два іменники у однині.                                    | <b>2 бали</b> |
| 6. Випишіть з тексту три пестливі слова;                                       | <b>3 бали</b> |
| 7. Подайте антоніми до слів: <i>молодіє, розмовляє, своїми</i> ;               | <b>3 бали</b> |
| 8. Від дієслова <i>зеленіють</i> утворіть прикметник і складіть з ним речення; | <b>4 бали</b> |

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)**

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*M-am hotărât să nu mai ies din casă  
Biblioteca veche mi-e de-ajuns,  
La orice întrebare curioasă  
În ea deja se află un răspuns.*

*De bună voie m-am închis în mine  
Și-n casa mea, din care nu mai ies,  
În cifruri dacice și-n cărți latine  
Mai caut disperat un înțeles. [...]*

(Adrian Păunescu, *Biblioteca veche*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Alcătuiți câte un enunț în care să folosiți corect următoarele omofone, fără a le modifica forma:  
**s-ar, sar.** **4 puncte**
2. Transcrieți, din cea de-a doua strofă a textului dat, două cuvinte care conțin diftongi. **2 puncte**

3. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în enunțul: [...] *În cifruri dacice și-n cărți latine* / Mai caut disperat un înțeles. **4 puncte**
4. Menționați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în următoarea secvență: *M-am hotărât să nu mai ies din casă* / Biblioteca veche mi-e de-ajuns, / *La orice întrebare curioasă* / În ea deja se află un răspuns. **4 puncte**
5. Transcrieți propoziția secundară existentă în enunțul următor: *De bună voie m-am închis în mine/Și-n casa mea, din care nu mai ies, / În cifruri dacice și-n cărți latine* / Mai caut disperat un înțeles. **1 punct**
6. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să argumentați apartenența unui text literar inclus în programa de examen la specia literară *basm popular*. **15 puncte**  
În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
  - definirea conceptului de *basm popular*;
  - precizarea a două trăsături ale *basmului popular*, existente în textul literar inclus în programa de examen;
  - prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului popular*, valorificând opera literară aleasă;
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului de la punctul 6 este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

### **A. Metodica predării activităților în limba ucraineană maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

Використання і застосування інтерактивних методів навчання на уроках української мови.

Вимоги:

1. Актуальність, суть та мета використання інтерактивних методів; **4 бали**
2. Опис одного інтерактивного методу; **4 бали**
3. Ефективність вживання інтерактивних методів; **4 бали**
4. Огляд інтерактивних методів, які найчастіше використовуються в дитячому садку; **3 бали**

### **B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

Prezentați trei etape ale unei activități didactice de *repovestire*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu 4-5 ani, temă anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?*.

În prezentare, veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității precizate;
- descrierea etapelor enumerate.